

# Elevevaluering af skoleåret 19/20

Evalueringsform: Gruppeinterview med elevrådet.

Evalueringen var sat op i forskellige overemner med enkelte underpunkter. Her under er evalueringen grupperet efter overemnerne og elevernes evaluering er skrevet sammen til præcise kritikpunkter.

Evalueringen er planlagt, gennemført og efterbehandlet af forstander Kristen Gubi Glintborg i juni 2020.

## Hverdagens rutiner og opgaver

Morgensamling:

To sange vil være godt. Indholdet og udbyttet er meget personafhængigt. Det er vigtigt at der sikres relevans, personlighed og aktualitet, så indholdet bliver spændende.

Rengøring:

Når man har et fast område, er det let. Der skal være mere ensartede krav fra medarbejderne.

Køkkentjans:

Det opleves som en isolerende uge fordi pauserne ligger forskudt af de andre.

Ligeledes opleves køkkentjansen som opvaske-/rengøringstjans mere end reel deltagelse i madlavningen. Eleverne ønsker større involvering i madlavningen.

Lektietime:

Der er ro på. Det er ens for alle, hvilket er godt. Lektiehjælpen er fin og men der må gerne være en større bemanding.

Aftensamling:

Skal være relevant og vedkommende – og så ligger den bedst kl. 21.45.

Fritid:

Mængden af fritid er fin.

## Boglige fag

Der er en oplevelse af, at eleverne har lært mindre end forventet i sprogfagene.

Holddeling har fungeret fin.

Generelt er billedet, at lærerne er gode.

**Blidstrup Efterskole**

Blidstrupmark 23, 7990 Øster Assels  
Tlf. 97 76 41 28 – post@blidstrup.dk

Lærerne skal blive bedre til at snakke sammen på tværs af klasserne/holdene

I dansk og matematik bliver der set på, hvad hver enkelt kan. Dette er langt fra oplevelsen i sprogfagene.

Eleverne har også oplevelsen af at blive hørt. Dog er oplevelsen her af mindst i sprogfagene.

## Linjefag

Blev kun berørt kort, da det ligger primært ved linjefagslærerne at gennemføre.

## Valgfag

Bredden af valgfag er god. At det er halvårligt fungerer godt

## Anderledes dag/uge

Her opleves udbuddet og indholdet tilpas og aktuelt. Eleverrådet havde ingen ønsker om forandringer eller ændringer overordnet set.

## Weekender

Her gav eleverrådet samstemmigt udtryk for, at det er vigtigt at weekenderne har et tema og fællesaktiviteter.

Det opleves i nogle weekender, at der er for meget fritid.

To måltider lørdag og søndag – Brunch + lidt ekstra til kaffe + aftensmad – fungerer perfekt ifølge eleverne.

## Skolens fysiske miljø

Omkring badeforholdene ønsker eleverne, at kvaliteten af brusere højnes samt at det varme vand bliver mere stabilt.

Når noget bliver anmeldt på en ituseddel, oplever eleverne at der går for lang tid før det bliver udbedret.

Klasselokalerne fungerer fint.

I det nye værksted er det særligt adgangen til luft der bliver nævnt som en irritation.

Fællesarealerne får ros, og der skal på grønne gang tænkes i fx et kasse møbel i stedet for bænken og samtidig en opdateret, fleksibel indretning.

## Blidstrup Efterskole

Blidstrupmark 23, 7990 Øster Assels  
Tlf. 97 76 41 28 – post@blidstrup.dk

Vaskemaskinerne skal være bedre vedligeholdt. De lugter og er bl.a. blevet brugt til hestedækkener, hvilket ikke er optimalt.

## Kontaktgruppe

Eleverne synes grupperne fungerer og at deres relationer til kontaktlærerne har været gode.

Der må gerne bruges mere tid på individuelle snakke frem for fælles gruppetid.

Grupperne kan med fordel være mindre.

## Relationer til medarbejderne

Eleverne oplever, at medarbejdernes tilgængelighed er stor.

Medarbejderne er med på den værste og de er gode til at adskille undervisning og den frie tid.

Det er fedt at medarbejderne er forskellige.

Eleverne oplever at blive holdt af, og at medarbejderne lytter til dem.

Eleverne oplever dog nogle gange et usikkert fortroligheds rum, fordi de har oplevelse af, at alt hvad de siger til en medarbejder, bliver videre givet til møder eller på anden vis. De kunne godt tænke sig at blive spurgt, hvorvidt ting må siges videre til de andre medarbejdere (selvfølgelig med respekt for, at noget kan være af en karakter, at det skal siges videre). Eleverne ønsker også, at, hvis der er viden som medarbejderen gerne vil dele, så skal det vendes med KG først inden alle medarbejdere får det at vide.

Når man skal snakke med en elev, er det gavnligt at gå/køre eller gøre noget sammen.

Medarbejderne skal blive bedre til at følge en konflikt til dørs, fremfor at give den videre til en anden fx ved rengøring.

Elever giver udtryk for, at medarbejderne ikke bliver for pædagogisk eller hys, når man skal irrettesætte en elev.

## Mad

Elevrådet giver samlet følgende gode råd videre til køkkenet:

- Brødet skal være bedre. (Det har været godt med køberugbrød)
- Mindre brød til mellemmåltiderne. Mellemmåltiderne må gerne være simple.

## Blidstrup Efterskole

Blidstrupmark 23, 7990 Øster Assels  
Tlf. 97 76 41 28 – post@blidstrup.dk

- Salaten og de rå grøntsager skal være mere friske
- Der skal gøres mere ud af serveringen og præsentationen af maden
- Maden skal generelt være frisk og indbydende
- Resterne skal bruges bedre og mere kreativt
- Der trænger til fornyelse og nye opskrifter

## Opfølgningsplan for 20/21

Ovenstående har været præsenteret for medarbejderne ved årsevalueringen juni 2020.

Nedenstående er opfølgningspunkter, som de enkelte faggrupper på skolens får ansvaret for at tjekke op på og forbedre.

### Indsatsområder i skoleåret 20/21:

- Øget fokus på den didaktiske kvalitet i sprogfagene
- Øget fokus på elevernes kritikpunkter ift. mad og køkkentjansens indhold
- Weekendplanerne bliver skærpet
- Elevernes input til forbedringer på grønne gang indtænkes i udviklingen
- Medarbejdernes fortrolighed med eleverne evalueres og skærpes, så der både sikres tryghed hos eleverne, men på en måde så medarbejderne samtidig varetager deres professionelle ansvar på god vis.
- Badefaciliteterne gennemgås og forbedres, hvis der er behov her for.

