

# Indholdsplan



**BLIDSTRUP**  
efterskole

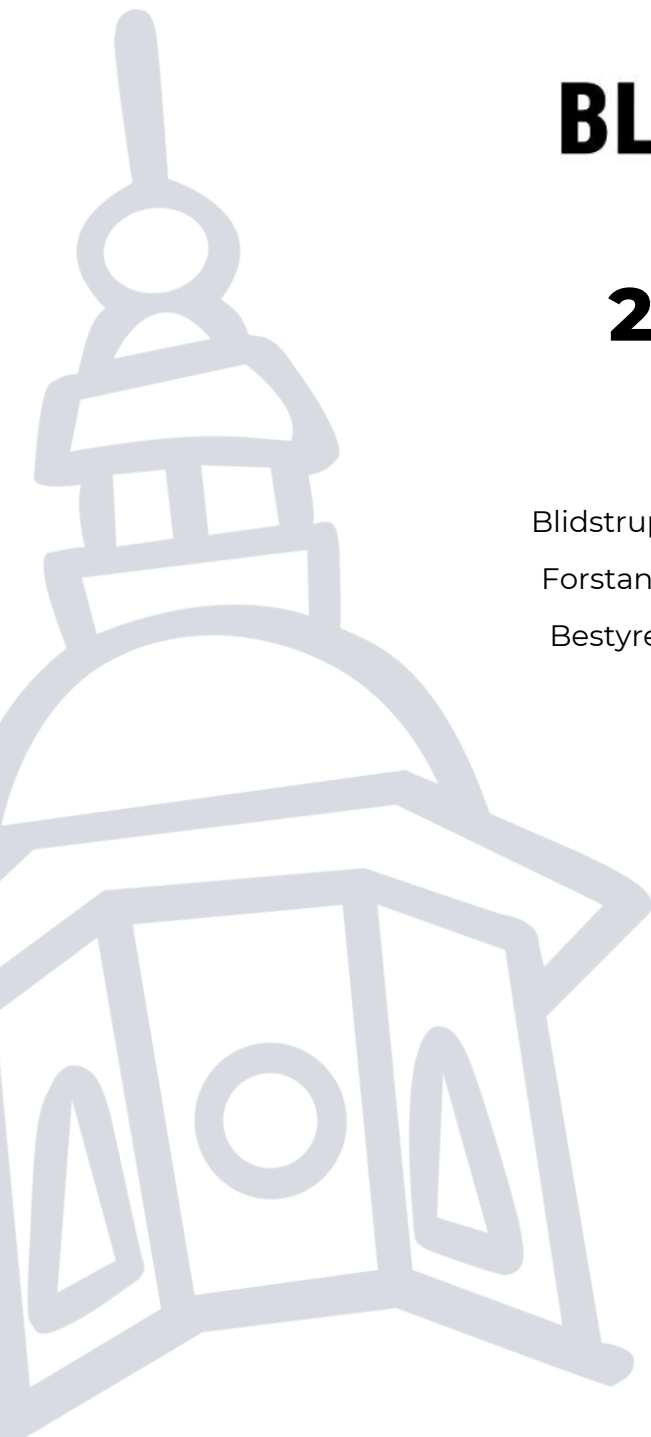
**2021-2022**

Blidstrup Efterskole

Blidstrupmark 23, 7990 Øster Assels

Forstander: Kristen Gubi Glintborg

Bestyrelsesformand: Lars Hansen



# Indhold

Værdigrundlag og formål .....	4
§ 1. Hjemsted, formål og værdigrundlag .....	4
Elevgrundlag 2021/2022 .....	5
Kostskolearbejdets tilrettelæggelse .....	5
Samarbejde med hjemmet .....	6
Forældresamtaler .....	7
Undervisning på Blidstrup Efterskole .....	8
9. klasse .....	8
Obligatoriske fag i 9. klasse: .....	8
10. klasse .....	9
10BOGLIG .....	9
10ERHVERV .....	10
Faglig støtte, inklusionsundervisning og specialpædagogisk støtte i den almene undervisning .....	10
Fag som ikke følger Undervisningsministeriets vejledninger .....	11
Fællestime .....	11
Fællesgymnastik .....	11
Verdensborger/Lifeskills (kun 10. klasse) .....	11
Linjefag .....	13
Esport .....	13
Ridning .....	14
Dans og rytmiskgymnastik .....	15
Håndværker .....	16
Udeliv .....	17
Valgfag .....	18
Særlige undervisningsdage og -uger .....	19
Introuge .....	19
Terminsprøver .....	19
Produktionsdage .....	19
Skitur .....	20
Gymnastikugen .....	20
Afslutningsuge .....	20
Andre undervisningsaktiviteter .....	22
Studie- og eksamensforberedelse .....	22
Uddannelsesvejledning .....	22
Pædagogisk planlagt samvær .....	24
Morgenløb/hestepasning .....	24
Morgensamling .....	24
Måltider .....	24
Lektietime .....	25
Aftensamling .....	25
Kontaktgruppetid .....	26
Fællesmøde .....	26
Rengøring/duksepligter .....	27
Fællesrengøring .....	27
Køkkendukse .....	28
Anderledes undervisningsdage .....	29

Gymnastikstævne på andre af KFUM/Ks Idrætsforbunds efterskoler og efterskolestævne i Gigantium .....	29
Påskeløb og påskegudstjeneste .....	29
Gymnastikopvisning Thyhallen .....	30
Aktivitetsdag .....	30
Arrangementer .....	32
Juleaftensamlinger .....	32
Juleafslutning .....	32
Fester på skolen .....	32
Forældre arrangementer.....	33
Nye elevers aften .....	33
Velkomstdag .....	33
Forældreeftermiddag .....	34
Forældre-juleeftermiddag .....	34
Forældreeftermiddag med premiere.....	34
Afslutningsdagen.....	34
Bestyrelsesarrangementer .....	35
Bestyrelsesmøder .....	35
Bestyrelses- og medarbejdermøde (februar) .....	35
Generalforsamling/skolekredsmøde.....	35
Medarbejderarrangementer .....	37
Medarbejdermøder .....	37
Åbne arrangementer .....	38
Elevstævne .....	38
Efterskolernes dag, Efterskolernes aften og åbent hus.....	38
Gensynsweekend.....	38
Julemarked .....	39
Grundlovsdag (hvis eleverne er på skolen) .....	39
Ansvarsoversigt .....	40
Ansatte .....	40
Skema .....	42
Opgave/ansvarsoversigt .....	43



# Værdigrundlag og formål

Blidstrup Efterskole drives ud fra følgende værdigrundlag og grundlæggende formål.

## § 1. Hjemsted, formål og værdigrundlag

Stk. 1. Blidstrup Efterskole er en uafhængig og selvejende undervisningsinstitution.

Stk. 2. Institutionen er oprettet den 3. maj 1962 af Indre Mission og KFUM og KFUK og har hjemsted i Morsø kommune.

Stk. 3. Skolen ejer ejendommen matr. 1. A m.fl. Blidstrup Hgd., Blidstrup beliggende Blidstrupmark 23, 7990 Øster Assels samt 8 tjenesteboliger.

Stk. 4. Institutionens formål er at drive en efterskole inden for rammerne af de gældende regler om frie kostskoler.

Stk. 5. Skolens værdigrundlag er et kristent livssyn med rod i den danske folkekirke, hvor vi ønsker at skabe rum for oplevelse, der kan bevæge til eftertænksomhed og dialog om tro, liv og kærlighed til medmennesket og skaberværket.

Vi vil gerne, at eleverne i kraft af skolens værdigrundlag oplever:

- At der er plads til alle i et godt og ligeværdigt fællesskab.
- Et hav af oplevelser, der henvender sig til alle sider af mennesket.
- Dagligt samvær, hvor vi taler om tro, tvivl, håb og tilgivelse, og om det at være menneske og medmenneske
- Levende traditioner og festlige højtider.
- At alle føler et ansvar, ikke bare overfor sig selv, men også overfor fællesskabet.

## **Elevgrundlag 2021/2022**

Skolens elevgruppe i skoleåret 21/22 består af 79 elever (8. august) fordelt på 42 drenge og 37 piger. Eleverne er delt op i en 9. klasse og to 10. klasser. Det er vores vurdering at mindre end 10% har valgt skolen ud fra dets kirkelige ståsted/værdigrundlag.

Geografisk kommer eleverne primært fra Nordvestjylland (radius af 75 km). Omkring 1/3 kommer længere væk fra.

Eleverne kan være på skolen i to skoleår.

## **Kostskolearbejdets tilrettelæggelse**

At de unges dagligdag ikke længere er en stribe af miljøskift mellem hjem, skole, fritidsjob, klub, forening, kammerater osv., men nu udgør et overskueligt hele, er udgangspunkt for undervisningen og samværet på Blidstrup Efterskole. Det skal give den unge lejlighed til at erfare, at livet kan leves anderledes og er rig på muligheder.

Samværet er både et samvær med jævnaldrende og med voksne, hvorfor det er vigtigt, at en del af medarbejderne har bopæl på skolens grund, så eleven også udenfor den egentlige undervisningstid møder andre voksne end de to lærere, der har tilsyn på det givne tidspunkt.

Det er de tilsynshavende læreres opgave at have kontakt til hele elevgruppen og at inddrage mere stille elever i fællesskabet. I lektietimen opsøges eleverne på deres værelser og tilbydes hjælp til lektier - og har her også mulighed for samtale med den voksne om mere private emner. Endvidere tilbydes lektiehjælp i lektiecafeen i skolens naturfagslokale i lektietimen.

Efter sengetid går de tilsynshavende lærere rundt på værelserne for at sige godnat.

Samværet i fritiden kan stimuleres ved forskellige arrangementer og aktiviteter, som tilrettelægges af elever og lærere i fællesskab eller af eleverne alene.

Lærere, der har tilsyn, er til rådighed for alle elever, men skal være særligt opmærksomme på elever, der kan have svært ved at finde gode relationer og deltage i fællesskabet. Men det er også tilsynshavendes opgave at igangsætte aktiviteter, der sikrer, at der er tilbud for alle typer af elever over tid.

Eleverne har ret til ophold på skolen i alle weekender og ferier, der indgår i kursustiden, men det er elevens og hjemmets afgørelse, i hvilket omfang dette tilbud benyttes - i enkelte weekender kan eleverne dog have pligt til at være på skolen.

Eleverne opfordres til at være på skolen også i weekenderne.

De lærere, der har tilsyn i weekenden, har ansvaret for, at der tilrettelægges et program for en del af weekenden - gerne sammen med eleverne. Dette program er obligatorisk for de elever, der er i weekenden.

Såvel i weekender som på hverdage løser eleverne alene eller i samarbejde med lærerne de opgaver, der er nødvendige for at skolen kan fungere som et hjem, fx. opvask, borddækning, rengøring, madlavning m.m.

## Samarbejde med hjemmet

I løbet af skoleåret afvikles en række arrangementer hvor forældrene inviteres.

### Det drejer sig om:

August	Velkomstdag
September	Forældresamtaler med kontaktgruppelæreren
Oktober	Forældreeftermiddag
November	Julemarked
December	Juleafslutning
Januar	Forældresamtaler med faglærere
Februar	Gymnastikopvisnings-premiere
Marts	Påske-drive in
Juni	Afslutningsfest

I løbet af skoleåret sendes der generelle opdateringer, forældrebreve og invitationer pr. mail.

Derudover kan forældrene følge livet på skolen via Facebook og Instagram, som løbende viser, hvad der sker i dagligdagen på efterskolen.

Kontaktgruppelæreren sørger desuden for kontakten til eleven og hjemmet i løbet af skoleåret, og har særligt ansvar for at følge op på elevens trivsel og have dialog med forældrene herom.

I særlige tilfælde, hvor eleven har brug for ekstra hjælp, har svært ved at deltage i skolens aktiviteter, har for højt fravær, har brudt skolens regler eller der på anden vis er behov en særlig indsats, inviteres forældrene ind på skolen til en dialog om det videre forløb for eleven.

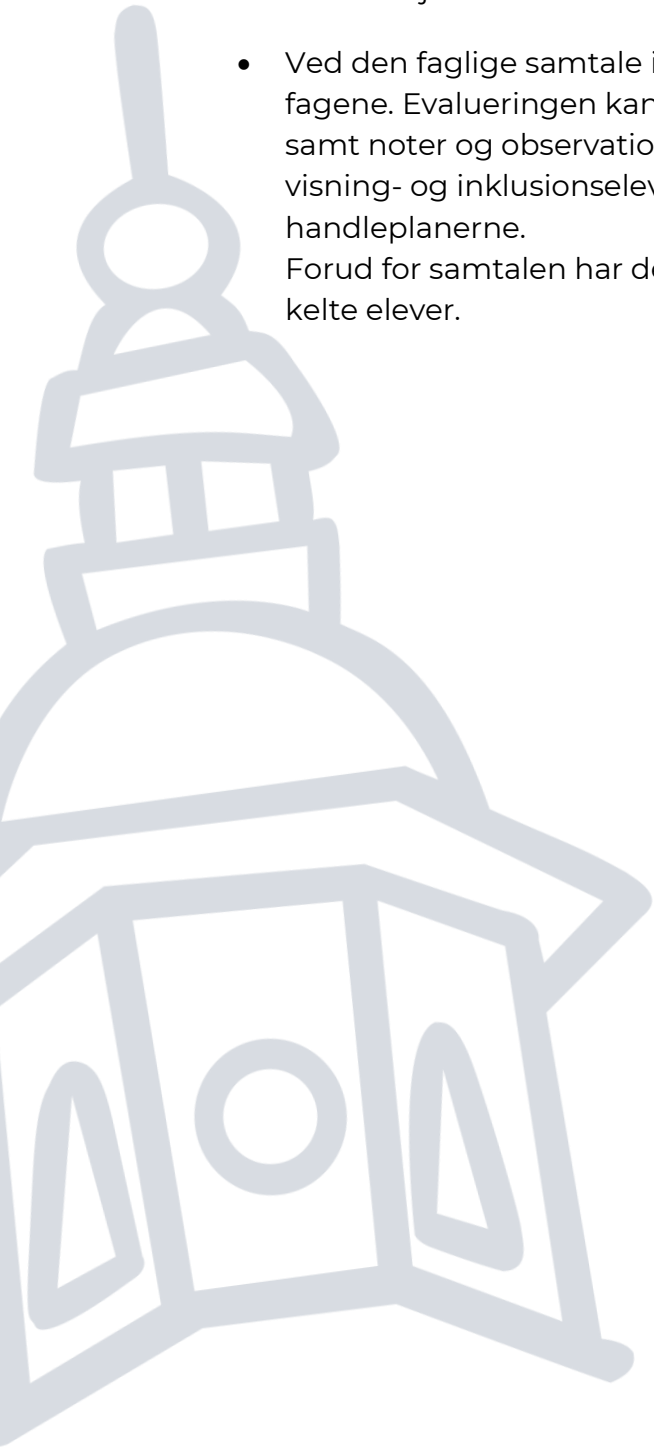
## Forældresamtaler

### Mål:

- At forældrene får en orientering om deres barns trivsel, faglighed etc.

### Indhold:

- En forældresamtale med kontaktlæreren i forbindelse med en weekend medio september.
- I slutningen af januar tilbydes forældrene at mødes med alle faglærerne.
- Forud for den første samtale har elever og kontaktlærer en individuel samtale om opstarten og elevens sociale og faglige trivsel. De enkelte elever vendes på et medarbejdermøde forud for samtalerne i september, så alle medarbejdere kan komme med input.
- Ved den faglige samtale i januar tages udgangspunkt i den faglige status i fagene. Evalueringen kan bygge på standpunktskarakterer, terminsprøver samt noter og observationer i den daglige undervisning. For specialundervisning- og inklusionselever vurderes det også, hvorvidt der skal justeres i handleplanerne.  
Forud for samtalen har de enkelte klasseteams snakket sammen om de enkelte elever.



# Undervisning på Blidstrup Efterskole

## 9. klasse

9. klasse på Blidstrup Efterskole har til formål at gøre eleverne i stand til at færdiggøre undervisningspligten og afslutte med folkeskolens afsluttende prøver (FP9).

De obligatoriske fag i 9. klasse er alle prøveforberedende og følger Undervisningsministeriets vejledning for det enkelte fag.

Foruden undervisningen er 9. klasse i praktik i november måneden. Praktikken tager udgangspunkt i elevens fremtidige jobønsker og afvikles i virksomheder i lokalområdet.

I umiddelbar forlængelse af praktikken afvikles projektopgaven. Projektopgaven afvikles jævnfør de vejledninger og krav, som Undervisningsministeriet stiller op for gennemførelsen af projektopgaven. Projektopgaven afsluttes med en fremlæggelse for klassen og vejlederne. Der gives karakter og en udtalelse jævnfør vejledningen for projektopgaven.

### Obligatoriske fag i 9. klasse:

- Dansk (3 t/uge)
- Matematik (3 t/uge)
- Engelsk (3 t/uge)
- Naturfag (fællesfagligt fag mellem biologi, geografi og fysik/kemi) (3 t/uge)
- Samfundsfag (1 t/uge)
- Historie (1 t/uge)
- Kristendom (1 t/uge)
- Idræt (1 t/uge)
- Tysk (kan erstattes af inklusionsdansk/-matematik<sup>1</sup>) (2 t/uge)

### Fællesfag med resten af eleverne på efterskolen:

- Fællestime (0,75 t/uge)

---

<sup>1</sup> Inklusionsdansk/-matematik er et tilbud til fagligt svage eller ordblinde elever, som har brug for ekstra hjælp for at kunne deltage i den almene undervisning.



- Fællesgymnastik (1,25 t/uge)

## 10. klasse

10. klasse på Blidstrup Efterskole er delt i to profiler - 10BOGLIG og 10ERHVERV.

10BOGLIG sigter mod at gøre eleverne klar til de gymnasiale uddannelser og 10ERHVERV har som mål at gøre eleverne klar til at tage en erhvervsuddannelse.

For begge 10. klasseprofiler gælder, at den obligatoriske undervisning følger Undervisningsministeriets vejledning og forbereder eleverne til at afslutte fagene med Folkeskolens 10. klasseprøver (FP10).

Foruden de obligatoriske fag skal eleverne deltage i fællesfagene, fællestime og fællesgymnastik, med resten af skolens elever.

I efteråret er 10. classes eleverne en uge i brobygning og udarbejder i forlængelse heraf den Obligatoriske Selvvalgte Opgave (også kaldet OSO-opgaven) med udgangspunkt i deres valg af ungdomsuddannelse/fremtidige erhvervsvalg.

Herunder følger en oversigt over profilernes indhold.

### 10BOGLIG

Indholdet i 10BOGLIG tager overordnet udgangspunkt i følgende punkter:

- Tid til tværfagligt projektarbejde og fordybelse hver uge.
- En undervisning der gør eleven klar til de gymnasiale uddannelser.
- En undervisning der går i detaljerne, og ser de store perspektiver.
- En tematur, som passer til indholdet på 10BOGLIG.

Den obligatoriske fagrække i 10BOGLIG er foruden fællesfagene på skolen:

- Dansk (3 t/uge)
- Engelsk (3 t/uge)
- Matematik (3 t/uge)
- Fysik/kemi (2 t/uge)
- Tysk (Kan erstattes af inklusionsdansk/-matematik<sup>2</sup>) (3 t/uge)

---

<sup>2</sup> Inklusionsdansk/-matematik er et tilbud til fagligt svage eller ordblinde elever, som har brug for ekstra hjælp for at kunne deltage i den almene undervisning.

- Verdensborger/Lifeskills – personlig udvikling (prøvefri) (1 t/uge)
- Faglig fordybelse (3 t/uge)

## **10ERHVERV**

Indholdet i 10ERHVERV tager overordnet udgangspunkt i følgende punkter:

- En fast praktikdag i de almindelige skoleuger i en lokal virksomhed, der passer til elevens uddannelsesønsker og interesse.
- En undervisning, der gør eleven klar til erhvervsuddannelserne.
- En undervisning, der har en praktisk og konkret tilgang til det at lære.
- En tematur, som passer til indholdet på 10ERHVERV.

De obligatoriske fag i 10ERHVERV er foruden fællesfagene på skolen:

- Dansk (3 t/uge)
- Engelsk (3 t/uge)
- Matematik (3 t/uge)
- Fysik/kemi (Kan erstattes af inklusionsdansk/-matematik<sup>3</sup>) (2 t/uge)
- Verdensborger/Lifeskills – personlig udvikling (prøvefri) (1 t/uge)

### **Faglig støtte, inklusionsundervisning og specialpædagogisk støtte i den almene undervisning**

Som en del af undervisningstilbuddet, kan der på baggrund af dokumenteret fagligt svagt niveau, ordblindhed eller særlige behov tilbydes faglig støtte i den almene undervisning.

Faglig støtte kan være deltagelse i inklusionsdansk/-matematik. Inklusionstimerne har til mål at give eleven mere tid og hjælp, så det bliver muligt at følge den almene undervisning. Deltagelse i inklusionsundervisningen kræver dokumenterede læsevanskeligheder eller ordblindhed, fagligt meget svagt niveau eller særlige behov.

Specialpædagogisk støtte er faglig støtte i den almene undervisning, som er nødvendig for at eleven med særlige behov kan deltage på lige fod med de andre elever i undervisningen. Støttebehovet er som minimum beskrevet og dokumenteret af PPR i elevens hjemkommune med en konklusion om der er behov for mere end 9 timers støtte. Den specialpædagogiske støtte kan være to-lærer ordning i nogle

---

<sup>3</sup> Inklusionsdansk/-matematik er et tilbud til fagligt svage eller ordblinde elever, som har brug for ekstra hjælp for at kunne deltage i den almene undervisning.

eller alle timer i dansk, matematik og/eller engelsk, undervisning på små hold i perioder/forløb og deltagelse i inklusionsundervisningen.

## Fag som ikke følger Undervisningsministeriets vejledninger

Fælles for alle fagene, der ikke følger Undervisningsministeriets vejledning, er, at de er prøvefri.

Fagene har alle til formål at styrke elevernes personlige og faglige udvikling. Herunder kommer en beskrivelse af fagenes indhold og mål.

### Fællestime

Fællestime er et fag for alle elever på Blidstrup Efterskole. Faget har til formål at skabe rum for livsoplysning og folkelig oplysning. Faget tager udgangspunkt i aktuelle eller historiske begivenheder, almenmenneskelige problemstillinger med målet om at skabe refleksion og eftertanke hos eleven, så eleven får blik for den forbundethed vi har til andre mennesker, tider og steder.

I faget synges og læres der nye og gamle danske sange/salmer.

### Fællesgymnastik

Fællesgymnastik er et fag for alle elever på Blidstrup Efterskole. Fællesgymnastikken har til formål at styrke eleverne fysisk og socialt. Målet for faget er at skabe en gymnastikopvisning, hvor alle præsterer det, de har lært hen over skoleåret.

I undervisningen vægtes træning af følgende færdigheder: Koordination, balance, kropsspænding, kropsbevidsthed, styrketræning, musik, bevægelse og udtryk samt samarbejde.

Fællesgymnastik har en fælles undervisningstime hver uge, samt en ugentlig kønsopdelt undervisningstime.

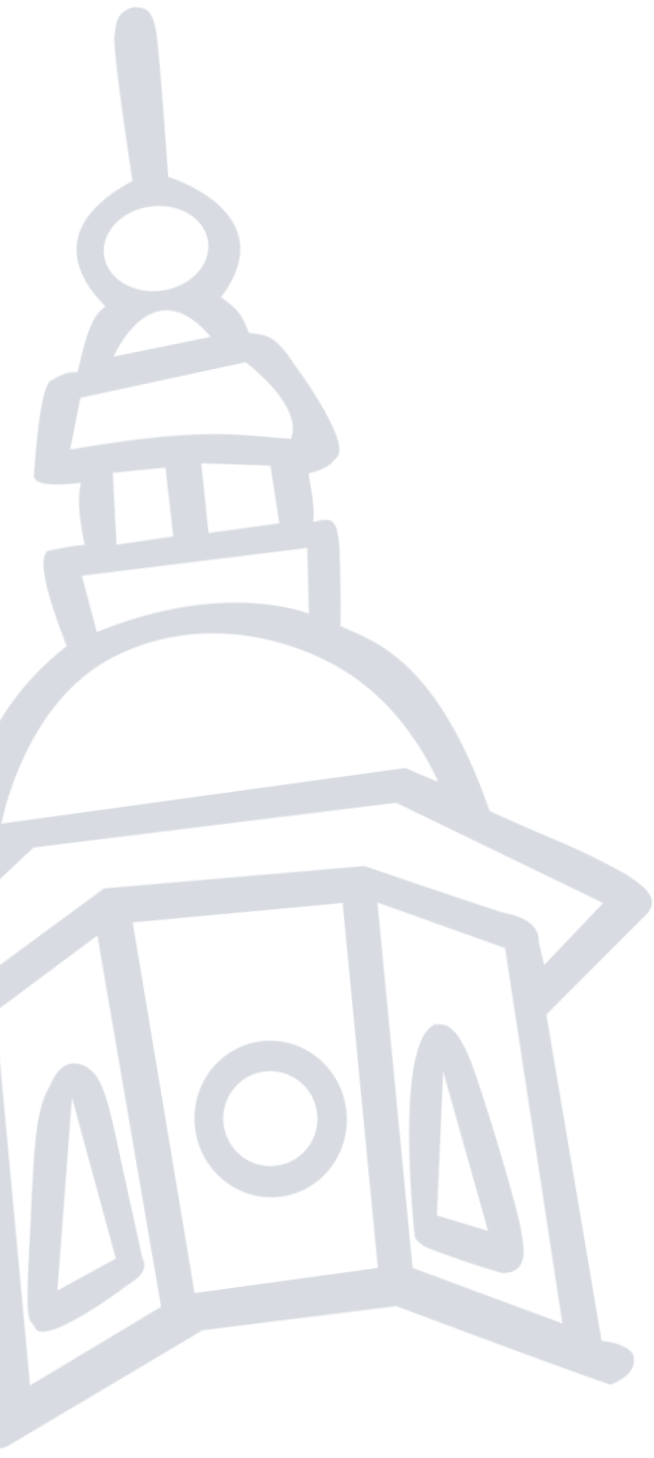
### Verdensborger/Lifeskills (kun 10. klasse)

Verdensborger/Lifeskills er faget, hvor forskellige samfundsmæssige og personlige emner tages op til debat, undersøgelse og behandling.

#### Mål:

- At eleverne får tid og rum til at forholde sig til verden omkring dem. De skal få øje på sig selv som verdensborger i en global verden, og samtidig bliver dygtigere til at træffe egne, velbegrundede valg.

- Eleverne får samfundsfaglig viden og vil blive udfordret til at tage stilling og forholde sig kritisk til de historier, de møder i dagligdagen.
- Faget har også til formål at skabe personlig udvikling og stillingtagen, så eleverne bliver klogere på sig selv, sine holdninger og synspunkter.



# Linjefag

Undervisningen i linjefag foregår 4 timer en gang om ugen. Derudover er der 8 linjefagsdage fordelt over året.

Linjefagene er helårige for at sikre størst mulig kontinuitet i undervisningen, så de faglige målsætninger kan få bedst mulige betingelser for at blive opfyldt til gavn for elevens udbytte af undervisningen.

## Esport

På linjen esport bliver du en bedre spiller, når du bliver en del af et hold. Vi har fokus på taktik, teknik, det sociale og det fysiske. På Blidstrup Efterskole er det vigtigt for os, at vi er seriøse omkring træningen, så både du og dine holdkammerater udvikler jer som spillere. Vi stiller i løbet af et skoleår op i forskellige esportsarrangementer og konkurrencer for at blive endnu skarpere og måle os med andre.

### Om linjen esport

Faget er for dig, der elsker at game og gerne vil blive endnu bedre til det. På Blidstrup Efterskole er esport et seriøst fag, hvor vi spiller for at vinde og samtidig for at udvikle evnen til at arbejde sammen med andre.

For at få det optimale ud af faget, er det vigtigt, at du er klar til at arbejde hårdt - både i den taktiske, tekniske og fysiske del af træningen. I den taktiske del får du bl.a. hjælp til at finde ud af din rolle på holdet, hvordan I angriber og forsvare jer bedst muligt.

Ud over træningen foran computeren har vi et særligt modul hver uge, hvor du sammen med dit hold styrker din fysik og samarbejdsevne. Denne del af undervisningen er lige så vigtig som timerne i gamerstolen og er noget, vi vægter højt. At blive en bedre gamer kræver i vores øjne, at kroppen også har det godt og er stærk.

### Færdighedsmål

- Eleverne udvikler deres sociale kompetencer i en særskilt arena.
- Eleverne udvikler deres kommunikative kompetencer. Læse, skrive, lytte og tale. Sende og modtage.
- Eleverne får gode samarbejdsegenskaber. Kan medvirke i gruppe og holdarbejde. Modtage og give konstruktiv feedback.
- Eleverne udvikler et større mentalt overskud. De bliver initiativrige, løsningsbevidste og besidder en god handlekraft.

- Eleverne bliver bevidste om sundhed.
- Eleverne øger deres færdigheder og forståelse for egne genrer.
- Eleverne bliver bedre til at benytte teknologiske og digitale redskaber.

## Ridning

Det er muligt at deltage i undervisningen med egen hest eller låne en hest af skolen.

### Mål:

- At sikre, at eleverne lærer grundridning.
- At give eleverne kendskab til hestens røgt og pleje.
- At give eleverne indsigt og forståelse for fodringsplaner og hestens huld.
- At tilstræbe at rytter og hest kan udføre spring.

### Indhold:

Ridelinjen er på 4 lektioner ugentlig + en times hestepasning.

Du vil i løbet af timerne få mulighed for at lære/dygtiggøre dig i:

- Dressur
- Springning
- Terrænridning
- Sygdomme
- Hestens anatomi
- Fodring
- Pasning og pleje af hesten
- Dagligt staldarbejde
- og mange andre teoretiske og praktiske ting.

## Dans og rytmiskgymnastik

På linjen dans og rytmiskgymnastik vil du blive præsenteret for forskellige stilarter fra dansen og gymnastikken. Du vil prøve kræfter med alt fra hiphop til svingserier – og uanset hvad I arbejder med, er det med til at udvikle din dansestil og gøre dig til en bedre danser og gymnast.

Vi arbejder med teknik, grundtræning, balance og smidighed, så du bliver stærkere og får en bedre kontrol over dine bevægelser. Ved at arbejde med musikforståelse bliver du dygtigere til at se, hvordan musik og bevægelse kan bruges til at skabe forskellige stemninger og udtryk.

Den viden kommer I til at bruge, når du sammen med andre skal udvikle og sammensætte danse- eller gymnastikserier, der til sidst kan blive vist til forskellige arrangementer.

I løbet af året vil vi have forskellige temaer, få gæstelærere på besøg, og se andres opvisninger. Alt sammen for at vi kan dykke ned i detaljerne inden for dans og rytmiskgymnastik og blive bedre som hold.

Et overordnet mål for linjen er, at du efter et år på linjen kan tage alle dine ideer med hjem til din lokalforening eller klub. Vi bruger tid på at arbejde med instruktørrollen og giver dig kompetencerne til at instruere andre i dans og rytmiskgymnastik.

Vi vil i fællesskab arbejde hårdt for, at du får udviklet dig som danser og rytmiskgymnast, at du bliver udfordret, får sved på panden og samtidig har det supersjovt. Man bliver nemlig glad af at danse!

Målet for danse og rytmiskgymnastiklinje på Blidstrup Efterskole er, at hver enkelt elev udvikler egne evner indenfor rytmiskgymnastik og forskellige dansegenrer. Desuden er der også et mål om, at eleverne selv skal lære at udvikle sekvenser og kompetencer, som de selv kan anvende ude i lokalforeninger, når de stopper på Blidstrup Efterskole. Eleverne på danse- og rytmiskgymnastiklinjen skal ydermere have deres egen sekvens, som skal være en del af skolens fællesopvisning.

### Indholdet for undervisningen består af:

- Grundtræning: eleverne får oparbejdet en fysisk grundstyrke, som skal bruges for at kunne udføre forskellige rytmiske sekvenser, der arbejdes med igennem året.
- Koordinationstræning: eleverne øver sig i at sætte forskellige bevægelser sammen, i forskellige tempoer, så eleverne gradvist kan øve sværere og sværere sekvenssammensætninger.
- Balance- og smidighedstræning: eleverne træner balance og smidighed, så de udvikler evnerne til at kunne holde balancen i forskellige positioner.

Dette anvendes til at udvikle deres evner til at danse og udføre rytmisk-gymnastik.

- Sekvensudvikling og musikforståelse: eleverne skal i grupper eller selvstændigt udvælge musik, der skal tælles op, eventuelt klippes, og laves øvelser og bevægelser til.

### **Midler som anvendes i undervisningen:**

Der anvendes forskellige musikgenrer, hvor der også bliver arbejdet med forskellige tempoer og temposkift. Der arbejdes med blandt andet rytmiskgymnastik, grundtræning, moderne/contemporary dans, jazz og hiphop.

I løbet af året kommer der gæstetrænere, som laver undervisning med eleverne. Dette er for at udvide elevernes horisont indenfor de forskellige genrer.

Der anvendes også gruppearbejde, hvor eleverne bliver guidet og vejledt til selv at arbejde med musikklipning, musikforståelse og sekvensudvikling. Eleverne får på forhånd kendskab til metoder, programmer og teori, som blandt andet kan anvendes i udvælgelses-, tælle- og klippeprocessen.

### **Håndværker**

På håndværkerlinjen får du muligheden for at skabe noget med hænderne og lære mere om, hvordan man arbejder med metal, træ og motor. For os er det vigtigt, at du får lov til at møde forskellige materialer og opgaver inden for håndværkerfaget, så du kan blive godt rustet til en fremtid som håndværker.

Undervisningen foregår i skolens værkstedsbygninger med afdelinger til både metal, motor og træ. Du vil være på mindre hold, hvor du vil opleve at få tid til at lære nyt, lave noget selv og være fælles om større og mindre byggeri- og anlægsprojekter.

Et mål for håndværkerlinjen er, at du som elev er med til at lave noget, som kommer skolen og alle elever til gavn. Det kan fx være at reparere skolens maskiner, bygge læskure, sætte loft op, bygge møbler til ude og inde, eller anlægge uden-dørsarealer. Alt sammen noget, hvor du med dine hænder og din viden lærer, hvordan du laver og bygger forskellige ting.

Formålet med undervisningen i håndværk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der knytter sig til skabende og håndværksmæssig fremstilling. De skal udvikle færdigheder i at formgive og fremstille ting, der har æstetisk og funktionel værdi samt blive i stand til at forstå samspillet i processen fra idé over planlægning til udførelse.



Elevernes fantasi, glæde ved at skabe, eksperimenterende og vurderende holdning udvikles gennem fordybelse i den praktiske produktfremstilling for herigennem at styrke oplevelsen af tillid til egne muligheder.

Eleverne gøres fortrolige med historiske og nutidige teknologier samt områder som arbejdsmiljø, miljø og ressourcebevidsthed. Derved bidrager faget til deres forståelse af samspillet med vores fysiske omverden og naturen. Eleverne opøves i samarbejde, medbestemmelse og medansvar gennem en arbejdsform, hvor dialog og samarbejde er en del af undervisningsmiljøet.

## Udeliv

Udeliv er faget, hvor vi i fællesskab gør os bedre til at være i naturen. Vi sejler i kano og kajak. Vi klatrer i træer og på klatrevæg. Vi sover under åben himmel, i telt, i bivuak og i shelter. Vi laver mad over bål og fanger selv aftensmaden – for bare at nævne noget af alt det, du lærer i løbet af et år på Udeliv-linjen.

At tage på tur, og være klar på det der venter, kræver en masse god forberedelse. Derfor bruger vi også tid på at lære om udstyr, hvordan man holder varmen med den rigtige beklædning, hvordan man læser vejr og vind, bruger kort og kompas – og ikke mindst, hvordan vi hjælper vores kammerater, hvis de er kommet til skade eller i havsnød.

Den ultimative prøve på alle forberedelserne og vores fællesskab er, når vi med linjefaget prøver kræfter med vinterfjeldet i Norge. At slå telt op i sneen, sørge for god isolering og mærke, hvordan frosten bider i ansigtet, når man ligger i soveposen, er en oplevelse for livet, som du får, hvis du vælger linjefaget Udeliv.

Lærerne på linjen er uddannede friluftvejledere, kano- og kajakinstruktører og klatreinstruktører. Så du er i de bedste hænder. Med deres hjælp og undervisning, får du færdigheder og viden til resten af livet, så du altid kan tage på tur på en sikker måde uanset vejr og vind eller årstid.

## Valgfag

Valgfagene på Blidstrup Efterskole har som mål at tilbyde eleverne et alsidigt udvalg af interessefag. Undervisningen har som mål at give eleverne tid til at fordybe sig i en række praktisk-musiske fag.

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes interesse for fagets indhold, og justeres efter elevernes formåen og interesse.

I skoleåret 21-22 udbydes følgende linjefag:

- Motorlære (2 t/uge)
- Sløjd (2 t/uge)
- Esport Casual (2 t/uge)
- Ridning eneundervisning (2 t/uge)
- Hestespring (2 t/uge)
- Handcrafts (2 t/uge)
- Sammenspil (1 t/uge)
- Dans og rytme for alle (1 t/uge)
- Guitar (1 t/uge)
- Brætspil (1 t/uge)
- Springgymastik (1,5 t/uge)
- Fodbold/Drengehold (1,5 t/uge)
- Kajak (2 t/uge)
- Funktionel træning (1 t/uge)

Beskrivelse af de enkelte valgfag kan findes på hjemmesiden [www.blidstrup.dk](http://www.blidstrup.dk)

# Særlige undervisningsdage og -uger

## Introuge

### Målet med opstartsugen er:

- At elevholdet får en god og konstruktiv start med hinanden, lærer skolen at kende og får de bedste betingelser for at starte ind i den almindelige hverdag og undervisning.
- Gennem forskellige aktiviteter forsøger vi at få eleverne rystet godt sammen. Eleverne møder de forskellige skolefag i løbet af introugen, så de får etableret og oprettet de forskellige digitale hjælpemidler, portaler og platforme.

Der laves et særskilt skema over den første uge som eleverne får på ankomstdagen. Dagene indeholder undervisning i klasserne og i de enkelte fag. Dertil laves aktiviteter som organiseres i kontaktgrupper, hvor målet er at lære skolen, de andre elever og nærområdet at kende.

## Terminsprøver

Som forberedelse til de afsluttende skriftlige prøver afvikles der terminsprøver efter samme krav og organisering, som til de afsluttende prøver.

Terminsprøverne i dansk, engelsk, tysk og matematik afvikles i oktober.

Elever der har ret til ekstra tid eller andre hjælpemidler ift. særlige behov får stillet dette til rådighed til terminsprøverne.

## Produktionsdage

I tre dage i november omdannes skolen til et arbejdende værksted. Fokus er via værkstedarbejde at udarbejde og forfine kvalitetsprodukter, som når et niveau der kan indbringe penge ved et julemarked.

### Målet med produktionsdagene er:

- At støtte et internationalt, nationalt eller lokalt kirkeligt hjælpearbejde
- At eleverne i forløbet oplever en sammenhæng mellem vores kristne livssyn, vores medmenneskelige ansvar og virkeligheden, mellem ordene om næstekærlighed og konkret handling.
- At vise eleverne muligheden for at engagere sig i hjælpearbejde på forskellig vis og give dem perspektiver, der rækker ud over dem selv.

### **Indholdet i dagene er i som udgangspunkt:**

- En introduktion der giver viden og indsigt i det projekt eller den organisation som produktionsdagene har til formål at støtte. Det kan være via et besøg, fællestimer og diverse informationsmaterialer.
- Værkstedsarbejde med produktion af salgsartikler med fokus på julepynt, julegaver og julegodter. I værkstedsarbejdet er der fokus på håndværksmæssig kvalitet
- Forberedelse og afvikling af tombola.
- Organisering, opstilling og afvikling af julemarkedet, hvor familie, venner og offentligheden er inviteret til at komme og købe det, som vi har fået produceret.

Produktionsdagens varighed er 3 dage af 6 timers værkstedsundervisning.

### **Skitur**

Der arrangeres skitur midt i skoleåret

Eleverne bliver undervist i langrend og alpinski. Undervisningen organiseres i hold efter niveau og holdene danner rammen om undervisningsaktiviteterne hver dag på skituren

#### **Målet for skituren er:**

- At give den enkelte elev en introduktion til forskellige skityper, dygtiggørelse ud fra den enkeltes niveau.

At skabe fælles oplevelse med ski, bevægelse og naturen som omdrejningspunkt.

### **Gymnastikugen**

I uge 6 laves en alternativ undervisningsuge, hvor der er fokus på at samle årets undervisning i fællesgymnastik til en sammenhængende opvisning.

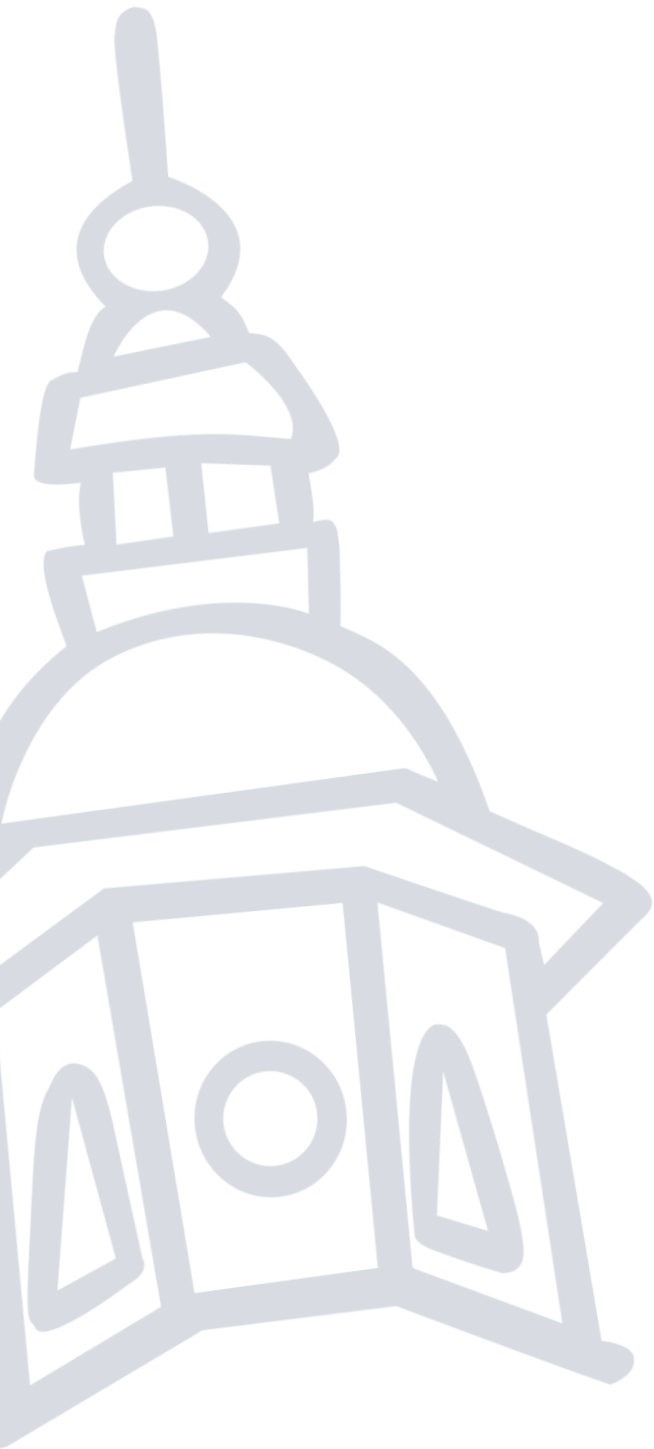
Ugen er sat sammen af gymnastik-, boglige- og valg-/linjefags-moduler.

De faglige mål for ugen er lig målene for fællesgymnastik, de boglige fag og valg-/linjefagene.

### **Afslutningsuge**

**Målet med afslutningsugen er:**

- At skabe en uge, hvor fællesskabet understreges igennem forskellige aktiviteter.
- At eleverne skal lære at tage ansvar for det de efterlader til næste hold. De skal derfor ordne en række praktiske opgaver fx rengøring og nedpakning af diverse værksteder, lokaler og værelser.
- At eleverne har ansvar for at lave en revy, et awardshow, udarbejde mindebøger m.m.
- At eleverne gennem de forskellige aktiviteter føler nærheden og det fællesskab året har bygget op, og at skoleåret bliver afsluttet på en god måde.



# Andre undervisningsaktiviteter

## Studie- og eksamensforberedelse

I perioden med mundtlige prøver vil der for alle elever, der ikke er til afgangsprøve, være undervisning i studie- og eksamensforberedelse.

### Formålet med faget er:

- At styrke elevernes kompetence og selvstændighed i læse/forberedelsesarbejde.
- At eleverne vil blive introduceret til forskellige teknikker og metoder for, hvordan man bedst kan forberede sig til en eksamen eller præsentation.
- At eleverne i undervisningen vil få en fælles introduktion til et redskab/teknik og herefter vil de få guidning og vejledning individuelt eller i små grupper.
- At undervisningen vil være 4 timer pr. dag med mundtlig prøve

## Uddannelsesvejledning

Vejledning indgår som en integreret dimension i skolens arbejde med at danne og uddanne unge til at tage ansvar for eget liv i fællesskab med andre.

Vejledning på Blidstrup Efterskole tager udgangspunkt i individet og er en proces, der har til formål at gøre de unge livsduelige, uddannelsesparate og i stand til at træffe kompetente valg for fremtiden.

Vejledningsprocessen skal skabe muligheder for, at de unge udvikler evner, kompetencer og holdninger og bliver bevidste om forhold af betydning for deres karrierevalg, så de styrkes i at tilrettelægge livsforløb og træffe reflekterede valg.

Vejledningsprocessen skal styrke de unge i deres overgang til og deltagelse i ungdomsuddannelse og arbejdsliv.

Vejledningen tilstræbes at udnytte efterskolens særlige rum med mulighed for alsidige, differentierede og meningsfulde vejledningstilgange og –aktiviteter. Vejledningsprocessen finder sted i et tæt samarbejde mellem vejleder, faglærere, kontaktlærere og skolens øvrige personale. Efterskolens fællesskaber er et væsentligt rum for vejledningen.

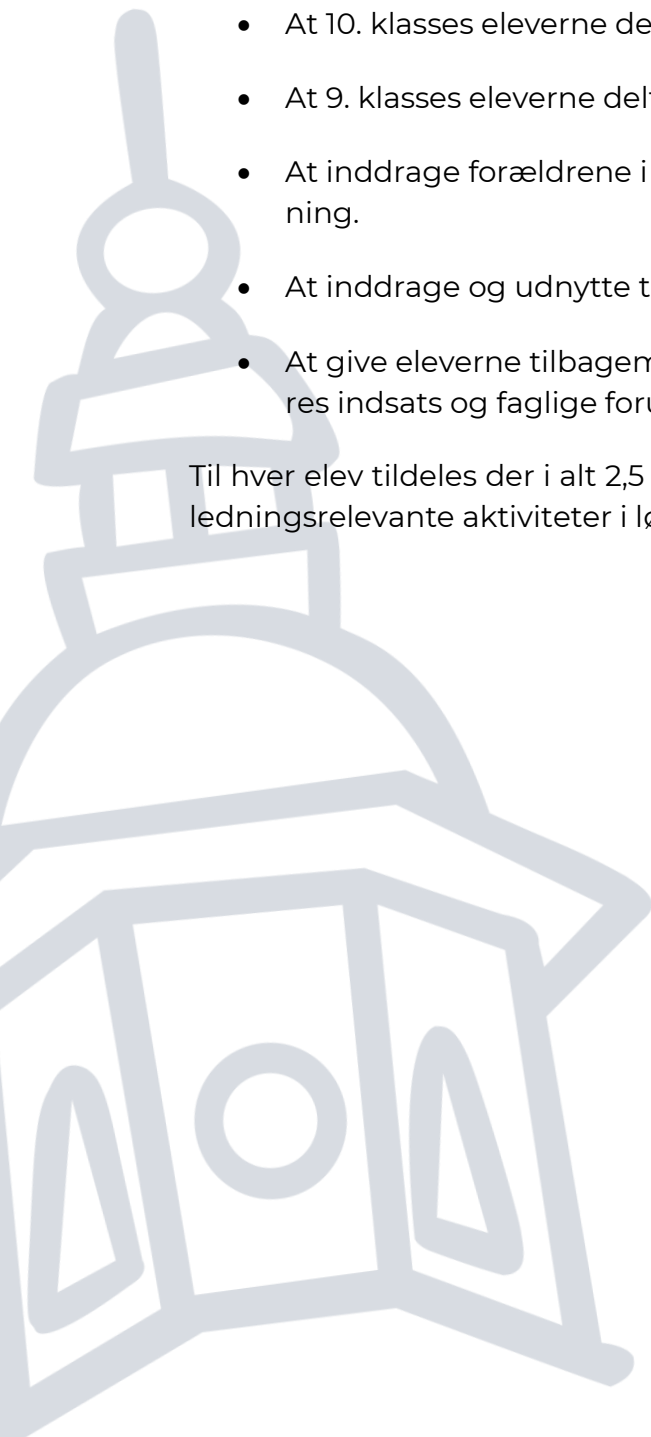
Vejledningen foregår i samspil med de unge, deres forældre og eksterne samarbejdspartnere.

Vejledningen tager afsæt i etiske principper om tillid, respekt, ligeværdighed, uafhængighed og åbenhed i vejledningen og understøtter skolens værdigrundlag.

### **Målet for vejledningen er:**

- At oplyse og informere eleverne om uddannelsessystemet og om krav og forudsætninger for at kunne påbegynde en videre uddannelse
- At bibringe eleverne kendskab til sammenhænge mellem uddannelse, erhverv og samfund.
- At kvalificere til og gøre det muligt for eleven at træffe et selvstændigt uddannelses- og erhvervsvalg på baggrund af elevens ønsker og kompetencer.
- At give den enkelte elev kompetencer til selvstændigt at kunne søge og anvende tilgængelige vejledningsinformationer og tilbud, herunder IT-baserede tilbud.
- At 10. klasses eleverne deltager i den obligatoriske brobygning.
- At 9. klasses eleverne deltager i en uges erhvervspraktik.
- At inddrage forældrene i vejledningen og elevens uddannelsesplanlægning.
- At inddrage og udnytte tidligere elevs erfaringer i vejledningsprocessen.
- At give eleverne tilbagemelding på deres uddannelsesønske i forhold til deres indsats og faglige forudsætninger.

Til hver elev tildeles der i alt 2,5 timers individuel vejledning, foruden de fælles vejledningsrelevante aktiviteter i løbet af året.



# Pædagogisk planlagt samvær

## Morgenløb/hestepasning

### Mål:

- At give eleverne lidt luft og motion inden skoledagen starter

### Indhold:

- Inden morgenmaden skal eleverne gå eller løbe en lille rute på 1,4 km.
- Elever på ridelinjen skal i stedet for morgenløb trække deres heste ud, give foder m.m.

## Morgensamling

### Mål:

- At få eleverne til "an denken" – at reflektere over livet og det at være menneske
- At eleverne møder personlige tilgange til, hvordan skolens værdigrundlag kan forstås i forskellige kontekster, livssituationer og at medarbejderne har forskellige livsforløb, svar og erfaringer
- At eleverne ser en kobling mellem livet, det at være menneske og de kristne værdier
- At de får sunget sange der skaber udblik, indsigt, refleksion og perspektiv

### Indhold:

Over et ugentligt tema opbygges et forløb. Udgangspunktet kan være film, reklamer, musik, fortælling, billeder, en tanke, et ord. Der forsøges hele tiden at finde den personlige vinkel på morgensamlingens tema, så eleverne oplever, hvad det kristne menneske- og livssyn betyder for den enkelte.

## Måltider

Der serveres 6 måltider om dagen.

Alle måltider på nær formiddagskaffe, serveres i spisesalen.

Morgenmad, middagsmad, aftensmad og mellemmåltider er anrettet som buffet.



Morgenmad kl. 7.30

Middagsmad kl. 12.00

Aftensmad kl. 18.00

## Lektietime

Mandag – torsdag afholdes der lektietime hver aften fra kl. 18.45 – 19.30 (med enkelte undtagelser i forbindelse med anderledes dage/arrangementer). Formålet med timen er, at der skal være ro til, at den enkelte elev kan arbejde med sine lektier og få lektiehjælp, eller evt. blot slappe lidt af efter en lang skemalagt dag. Eleverne har flere muligheder i lektie-/stilletimen:

- I lektiecafeen i naturfag og i folkestuen kan eleverne sidde og arbejde sammen om at få lavet lektierne.
- Eleven kan vælge at blive på sit værelse for at lave lektier, hygge sig med værelseskammeraten eller slappe af.
- Enkelte elever har praktiske opgaver i køkkenet.

De 2 vagtlærere vil være til stede i lektietimen til at hjælpe eleverne med lektierne, men de vil samtidig være til stede for at snakke med elever, som måtte have behov for det. Vagtlærerne vil henholdsvis være i lektiecafé-området og gå rundt på de enkelte værelser, og er samtidig ansvarlige for, at der er arbejdsro.

## Aftensamling

### Mål:

- At slutte dagen af sammen.
- At få eleverne til at føle sig som dele af det store efterskolefællesskab.

### Indhold:

At slutte aftenen af med:

- At fortælle en godnathistorie.
- At lege en fællesleg
- At synge sammen.
- At lytte til et stykke musik.
- Etc. ...

### **Midler:**

- Fortælling, auditive eller visuelle hjælpemidler.

### **Struktur:**

- Alle aftener mødes alle elever og aftenvagterne kl. 21.45.
- Aftensamlingen ledes af vagtlærerne.

## **Kontaktgruppetid**

- Eleverne inddeles ved skolestart i kontaktgrupper bestående af 8 - 10 elever og én lærer. Kontaktgruppen består af både piger og drenge og er sammensat på tværs af klassetrin.
- Kontaktgruppen er primært et nært fællesskab og er til for at sikre både den enkelte elevs daglige trivsel og desuden fastholde en god kommunikation mellem skole og hjem.
- Kontaktgruppelæreren har tæt kontakt til både eleverne i gruppen og forældrene.
- Kontaktgruppen har én ugentlig skemalagt time. I denne time er der plads til socialt samvær, til at tale om små og store spørgsmål og diskutere holdninger, evaluere m.m.
- Kontaktgruppen har desuden også forskellige praktiske opgaver ugentligt og i løbet af skoleåret.

## **Fællesmøde**

### **Målet med fællesmøde er:**

- At eleverne oplever demokrati og folkestyre som en forståelig og naturlig del af deres hverdag. Mødet baseres på, hvad der rører sig i elevflokket. Det kan være alt fra glemte sager, hvad der går godt, hvad der kan blive bedre, at der bliver rodet for meget på gangene, til nye ideer og tiltag
- Et ønske om, at eleverne derved føler større engagement og ansvarlighed over for de ting, der sker på skolen.

Kontaktlærerne og forstanderen deltager i fællesmøderne på samme vilkår som eleverne. Elevrådet er ansvarligt for gennemførelsen af mødet, og udvikler og justerer i samråd med den ansvarlige lærer for elevrådet og forstanderen mødets indhold og form.

## Rengøring/duksepligter

### Morgentjek på værelser

#### Mål:

- At få indarbejdet gode daglige vaner mht. oprydning på værelset og aftørring af kontaktflader
- At opleve at oprydning er en nødvendighed, når man skal dele et værelse med en anden (fremover: kollegieværelse, bofællesskab, familie).
- I fællesskab med hinanden og tjeklæreren at finde et passende niveau for hvad oprydning er og indeholder,
- At eleverne kan følge en ophængt tjekliste og handle ud fra denne.
- At eleverne oplever at værelset er ryddeligt, udluftet og behageligt at komme ind på - også senere på dagen.

#### Indhold:

- At få lærerbesøg og -tjek af værelset hver dag mellem kl. 8.00 – 8.30.
- At lærere giver vejledning i oprydningsopgaven og processtyrer, at bofællerne sammen finder et passende niveau.
- Vagtlæreren laver en evt. opfølgning senere på dagen.

#### Midler:

- Vejledning og arbejdsgang ophængt på værelset.
- Introduktion i opgaven i starten af skoleåret.
- Daglig kontakt med forskellige tjeklærere.

#### Struktur:

- Der er dagligt afsat 30 min til oprydningsopgaven.

## Fællesrengøring

Hver dag kl. 17 laves forskellige duksepligter rundt om på skolen. Det er elevernes ansvar at holde skolen ren og pæn i hverdagen. Det være sig klasseværelser, gangarealer og fællesområder mv. På skift tildeles 1-2 elever et område på skolen, som de i en periode har ansvaret for. Rengøringen tjekkes af en vagtlærer.

**Målet er:**

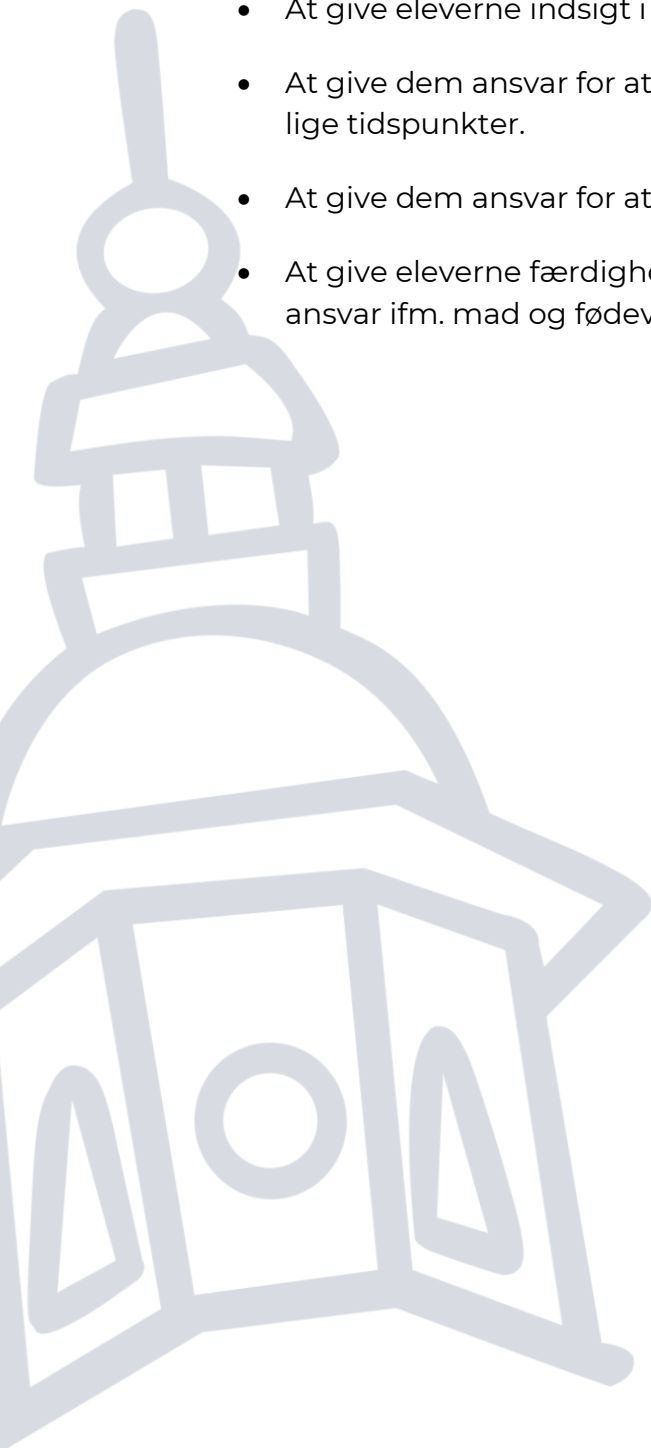
- At gøre eleverne ansvarlige for den måde, de behandler skolen på, og delagtiggøre dem i daglige gøremål.

**Køkkendukse**

- Eleverne arbejder på skift i skolens køkken – 3 elever formiddag, 3 andre elever eftermiddag og aften.
- Eleverne roterer, så det går mindst muligt ud af sammenhængen i undervisningen.

**Målet med køkkendukse-opgaven er:**

- At give eleverne indsigt i madlavningen på skolen.
- At give dem ansvar for at sørge for at der er mad til alle de andre på forskellige tidspunkter.
- At give dem ansvar for at løse selvstændige opgaver.
- At give eleverne færdigheder og viden om madlavning, råvarer, smage og ansvar ifm. mad og fødevarerforbrug.



# Anderledes undervisningsdage

## Gymnastikstævne på andre af KFUM/Ks Idrætsforbunds efterskoler og efterskolestævne i Gigantium

### Målet for disse stævner er:

- At give eleverne en gymnastik- og fællesskabsoplevelse.
- Et ønske om at give eleverne en oplevelse af egen og andres kunnen inden for gymnastik, trods skolernes forskellige forudsætninger og ambitioner.

### Indhold:

- På skift fremviser de forskellige skoler deres opvisning, men de resterende skoler er tilskuere.
- Opvisningsprogrammet består af rytmiske sekvenser, fællesserier og drenge- og pigeserier for sig. Springholdet deltager desuden med en springsekvens, som flettes ind i det øvrige program.

### Midler:

- Traditionel rytmiskgymnastik kombineret med dans, funk, stomp og fed musik.
- Spring er en blanding af akrobatik og spring på gulv og forskellige redskaber, - bl.a. Airtrack, PE-bane og spring på springbræt.

### Struktur:

Stævnet går på skift mellem nogle af skolerne tilknyttet KFUM og K. 4. marts 2021 står Hardsyssel Efterskole for stævnet.

Stævnet i Gigantium for efterskoler med gymnastik som en fælles aktivitet, afvikles i Aalborg den 30. marts 2021.

## Påskeløb og påsegudstjeneste

Som optakt til påskedagene laves en hel dag med fokus på påskens historie, værdier og kristendommens betydning for eleverne.

Dagen organiseres som et løb rundt på Sydmors, hvor målet er at eleverne får indsigt i påskens budskab - historien om Jesu død og opstandelse.

Dagen afsluttes med en gudstjeneste, der tager udgangspunkt i løbets tema.

## Gymnastikopvisning Thyhallen

### Målet med deltagelse i dette stævne er:

- At give eleverne en oplevelse af egen og andres kunnen inden for gymnastik. På baggrund af vidt forskellige forudsætninger og ambitioner mødes områdets 6 efterskoler til dette gymnastikstævne, hvor man fremviser sit opvisningsprogram, som er indøvet i løbet af efterår og vinter.

### Indhold:

- På skift fremviser de forskellige skoler deres opvisning, imens de resterende skoler er tilskuere.
- Opvisningsprogrammet består af rytmiske sekvenser, fællesserier og drenge- og pigeserier for sig. Springholdet deltager desuden med en springsekvens, som flettes ind i det øvrige program.

### Midler:

- Traditionel rytmiskgymnastik kombineret med dans, funk, stomp og fed musik. Spring er en blanding af akrobatik og spring på gulv og forskellige redskaber, - bl.a. Airtrack, PE-bane og spring på springbræt.

### Struktur:

- Stævnet foregår i Thyhallen en torsdag aften i sidste halvdel af marts måned.
- Stævnet arrangeres af Skyum Idrætsefterskole.
- I opvisningen deltager alle skolens elever efter bedste evne.

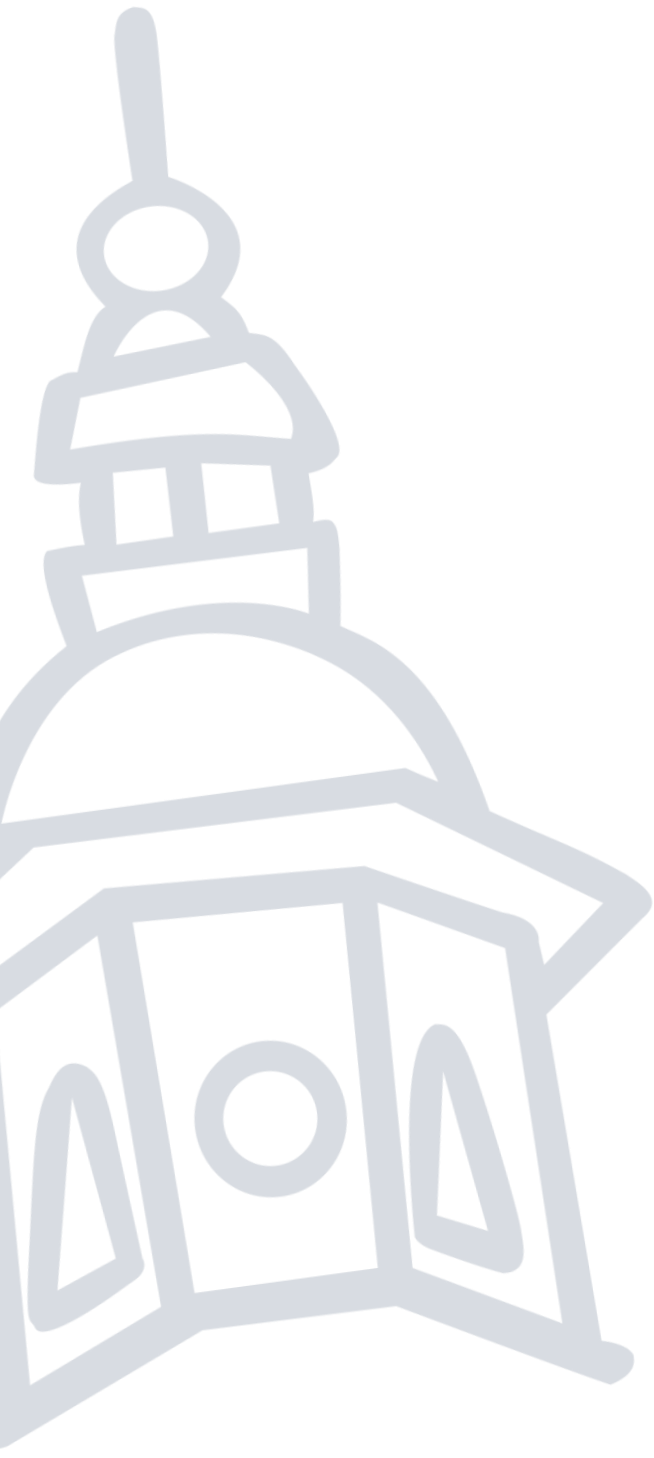
## Aktivitetsdag

Skolen deltager hvert år i en aktivitetsdag sammen med 2-3 af områdets andre efterskoler. I forskellige discipliner dyster skolerne mod hinanden. Disciplinerne er både individuel- og holdorienteret og er af bred sportslig karakter. Det kan være alt fra fodbold, volley og sækkevæddeløb til skak- og sudokuturneringer. Eleverne deltager efter bedste evne på forskellige hold inddelt efter eget ønske.

### Målet er:

- At give eleverne en sportslig og fællesskabende oplevelse, hvor eleverne får mulighed for at vise deres talent og engagement i forskellige konkurrencer. Som en ikke udpræget idrætsefterskole, har eleverne her mulighed for at dyste i andre discipliner end traditionelle boldspil. Følelsen af succes afhænger altså af andet og mere end kropslig formåen.

Aktivitetdagen arrangeres på skift af de 3 skoler. Arrangementet stækker sig ud over en hel dag.



# Arrangementer

## Juleaftensamlinger

Tre onsdage i december laves en sang-/fortælletime, hvor julen og julens betydning understreges. Samlingerne afholdes i Blidstrup Kirke.

## Juleafslutning

Består af flere dele:

- En julefest
- En grundigere rengøring af fællesområder og værelser
- En julegudstjeneste

### Formål:

- at sikre, at eleverne oplever de traditionelle juletraditioner (en god julemiddag, juletræ og dans, "Nu er det jul igen" dances rundt på hele herregården, fælles hygge og gudstjeneste), samt at få skolen grundigere rengjort.

## Fester på skolen

6 gange om året arrangeres en temafest for alle eleverne. Årets temaer er: Høstfest, andefest, julefest, afterskiparty, fastelavnsfest og den store afslutningsfestaften. Festerne planlægges og afvikles af kontaktgrupperne og kontaktgruppelærerne.





# Forældre arrangementer

## Nye elevers aften

I foråret inviteres næste skoleårs elever til den såkaldte "Nye elevers aften".

### Formålet med aftenen er:

- At sætte ord på gensidige forventninger til opholdet.
- At få det første indtryk af den enkelte elev.
- At give smagsprøver på de oplevelser, som de kommende elever kan glæde sig til.
- At præsentere medarbejderstaben.
- At give eleverne mulighed for at se hinanden som en samlet flok for første gang.
- At videregive informationer og praktiske oplysninger om livet på en efterskole.
- At få informationer om valg af fag og fagligt niveau, som er nødvendige for den fremtidige planlægning af skoleåret.

### Indholdet:

- Sange
- Tale v. forstanderen
- Gymnastikopvisning ved det nuværende hold.
- Kaffe i mindre grupper, hvor kommende 2. års elever fortæller lidt om hverdagen og en lærer supplerer med oplysninger om det kommende år.
- Orientering for forældrene om bl.a. økonomi, og om det at være efterskole-forældre. Herunder samles eleverne i mindre grupper med en lærer, hvor der sideløbende med nogle "ryste-sammen-aktiviteter" gennemføres samtaler med hver enkelt elev.

## Velkomstdag

Dagen hvor eleverne kommer deltager forældrene i det fælles program, hvor der gives information, bydes velkommen og eleverne installeres på værelserne.

## Forældreftermiddag

I oktober inviteres forældrene til en forældreftermiddag, hvor de oplever efterskolens forskellige elementer.

### Målet er:

- At skabe kendskab til skolens hverdag og skabe relationer mellem forældre og efterskole, og derved styrke forældresamarbejdet.

## Forældre-juleftermiddag

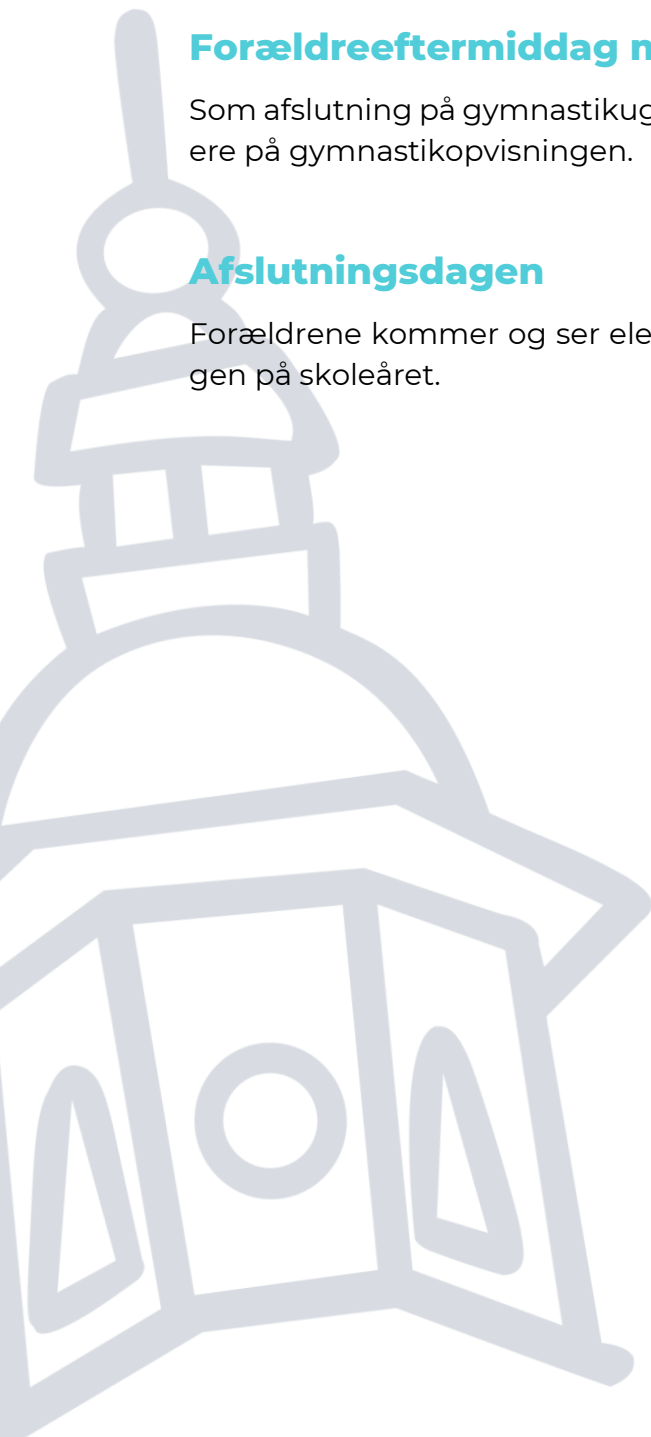
Som afslutning inden jul inviteres forældrene til en julesamling med æbleskiver, sang og refleksioner over julens budskab og værdier.

## Forældreftermiddag med premiere

Som afslutning på gymnastikugen inviteres elevernes forældre og familie til premiere på gymnastikopvisningen.

## Afslutningsdagen

Forældrene kommer og ser eleverne modtage afgangsbeviser og fejrer afslutningen på skoleåret.



# Bestyrelsesarrangementer

## Bestyrelsesmøder

### Mål:

- At bestyrelsen orienteres om den aktuelle drift og sikrer, at det sker forsvarligt.
- At der tages nogle langsigtede beslutninger om skolen.
- At der ansættes medarbejdere, når der er behov for det.

### Struktur:

- 6 årlige i forvejen fastlagte bestyrelsesmøder og en bestyrelsesdag i september
- Derudover kan der laves ekstra møder efter behov.
- På mødet i marts deltager skolens revisor og sekretær.

## Bestyrelses- og medarbejdermøde (februar)

### Mål:

- At bestyrelse og medarbejdere mødes.
- At aktuelle emner diskuteres.
- At alle blive inspireret og motiveret for at fortsætte udviklingen af Blidstrup Efterskole.

### Indhold:

- Arrangementet starter med spisning.
- Det faglige indhold er vekslende fra år til år, alt efter hvad der er aktuelt.
- Med jævne mellemrum oplæg af person udefra.
- Ind imellem interne debatter om et aktuelt emne.

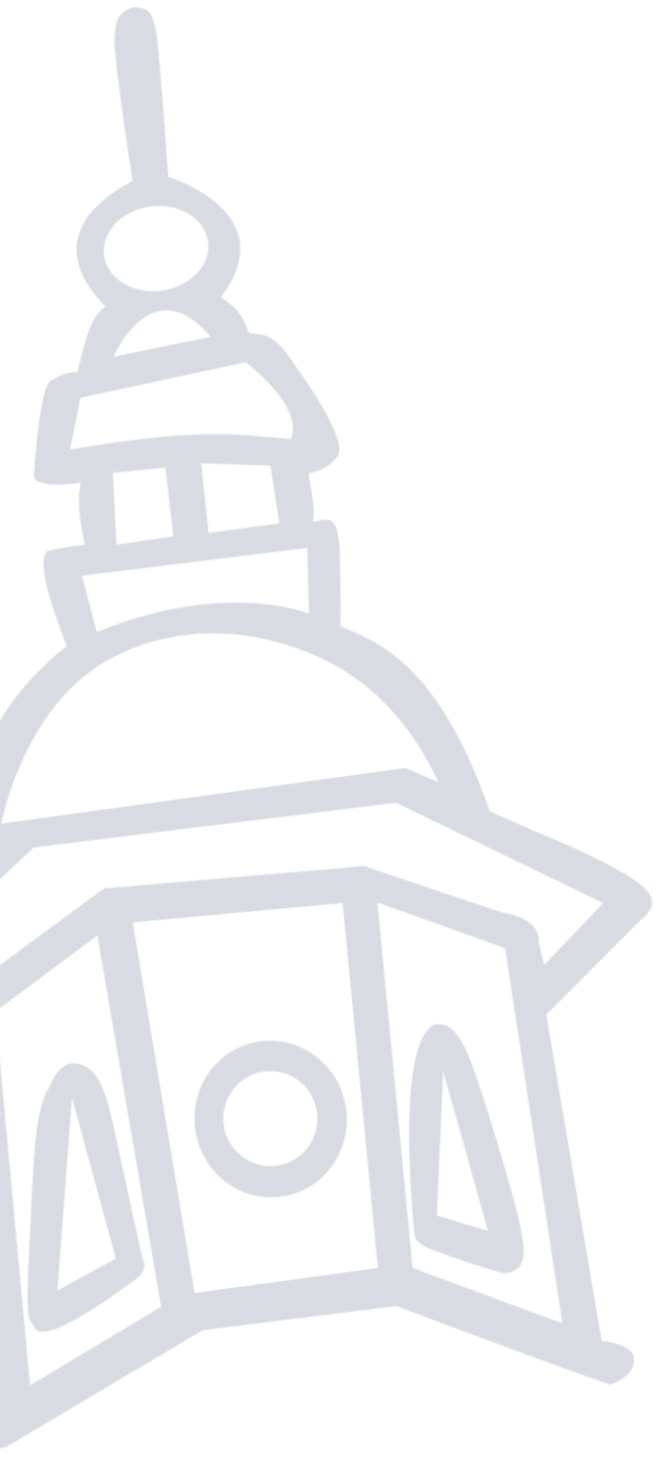
## Generalforsamling/skolekredsmøde

### Mål:

- At afholde en lovlig indkaldt og gennemført generalforsamling for skolekredsen.

**Indhold:**

- Mødet indledes med et godt foredrag eller en sangtime. Efter middagen er der normalt en gymnastikopvisning for skolekredsen af skolens elever. Efterfølgende ligger den ordinære generalforsamling.



# Medarbejderarrangementer

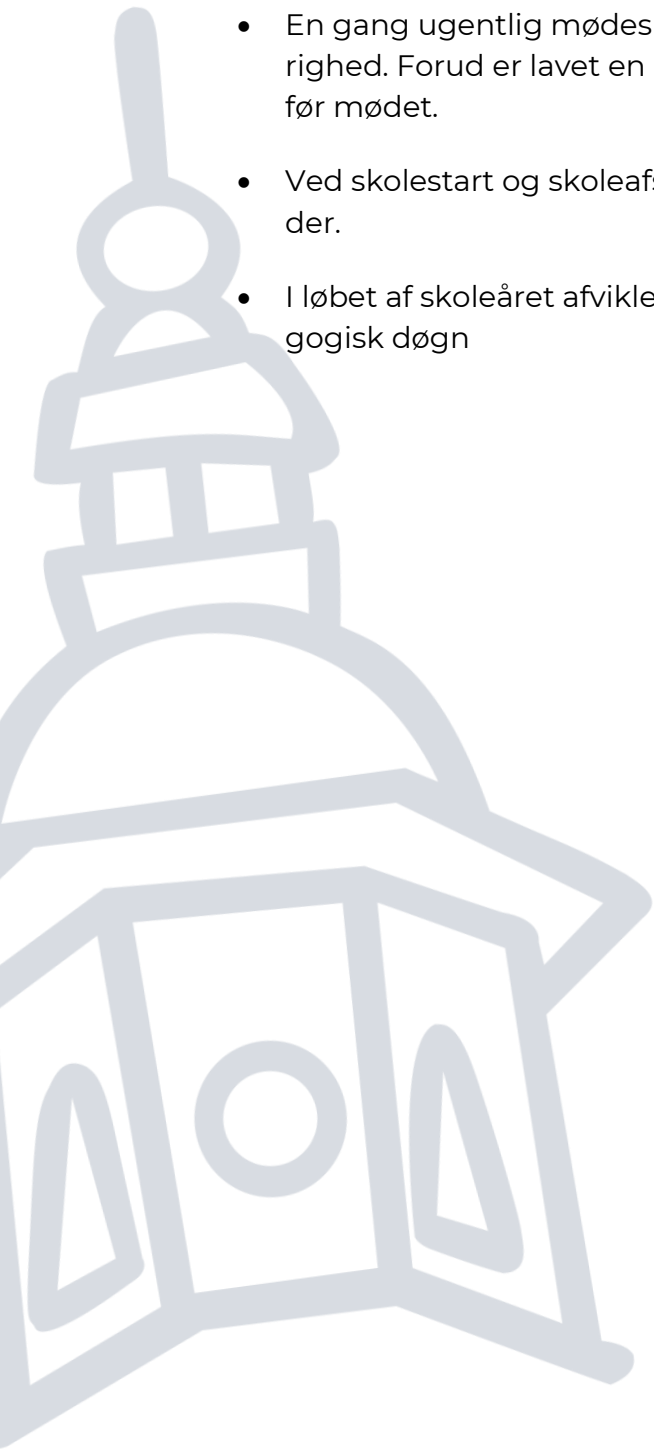
## Medarbejdermøder

### Mål:

- At sikre alle elevers trivsel.
- At koordinere skolens drift og aktiviteter imellem alle medarbejdere.
- At tage beslutninger om nutid og fremtid.
- At evaluere.

### Indhold:

- En gang ugentlig mødes alle medarbejdere til et møde af ca. en times varighed. Forud er lavet en dagsorden, som alle har modtaget mindst dagen før mødet.
- Ved skolestart og skoleafslutning afvikles en række hel- og halvdags møder.
- I løbet af skoleåret afvikles der en til flere pædagogiske møder og et pædagogisk døgn



# Åbne arrangementer

## Elevstævne

Elevstævnet afvikles den anden lørdag i september. Arrangementet arrangeres i samarbejde med skolens bestyrelse.

Dagen er til for at tidligere elever og medarbejdere kan mødes, se skolen og få genopfrisket gamle minder.

Programmet kan ændre sig fra år til år.

## Efterskolernes dag, Efterskolernes aften og åbent hus

### Formålet er:

- At præsentere skolen for mulige kommende elever og deres forældre

### Indhold:

- Gæsterne bliver vist rundt på skolen af nuværende elever, der fortæller om livet på en efterskole, hvilket giver eleverne mulighed for at øve sig på formidlingsdelen.
- I de forskellige værksteder foregår der aktiviteter, som suppleres med samtaler.
- Desuden fortæller forstanderen om konkrete informationer.

### Midler:

- Gennem reklamer, plancher, de trykte/online medier og pressen bliver der oplyst om dagen.
- Ved hjælp af aktiviteter, rundvisning og konkret information afvikles dagen.

### Struktur:

- Skolens elever og personale samarbejder om at give gæsterne en hyggelig og informativ dag.

## Gensynsweekend

### Mål:

- At eleverne fra det foregående år kan mødes.

- At de kan mindes og tale om alle de oplevelser de har haft sammen.

#### **Indhold:**

- I en given weekend i november inviteres eleverne fra det foregående år til gensyn.
- Her mødes eleverne og genoplever nogle af skoleårets oplevelser.

### **Julemarked**

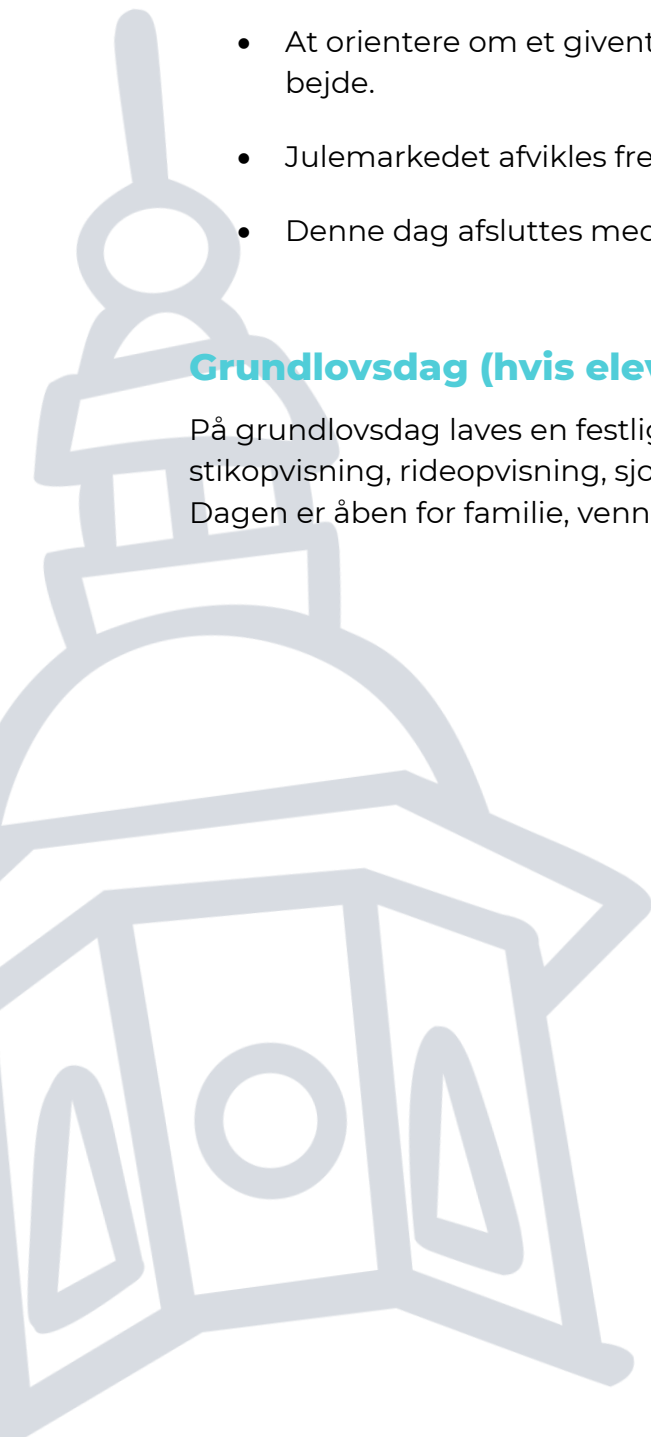
#### **Mål:**

- At arrangere et julemarked hvor der er fokus på adventstraditioner og værdierne ved at gøre noget for andre end sig selv.
- At orientere om et givent internationalt, nationalt eller lokalt hjælpearbejde.
- Julemarkedet afvikles fredag før 1. søndag i advent.
- Denne dag afsluttes med en fællessamling hvor julen synges ind.

### **Grundlovsdag (hvis eleverne er på skolen)**

På grundlovsdag laves en festlig dag i parken, hvor der er tale, fællessang, gymnastikopvisning, rideopvisning, sjove aktiviteter m.m.





















Dagen er åben for familie, venner, naboer og alle andre interesserede.



# Ansvarsoversigt

## Ansatte

Følgende medarbejdere har et ansvar for gennemførelse af undervisning, pædagogisktilrettelagte aktiviteter og andre aktiviteter.

-  **Anne Lis Jespersen**  
E. ALJ
-  **Anne Sophie Thomsen**  
E. AT
-  **Camilla Gubi Glintborg**  
E. CG
-  **Christopher Hübner**  
E. CH
-  **Dennis L. Deleuran**  
E. DD
-  **Emil Hornskov Skibsted Andresen**  
E. EA
-  **Gitte Bækhøj Nielsen**  
E. GB
-  **Hege Solhaug**  
E. HS
-  **Jonna Møller Mark**  
E. JMM
-  **Karin G. Bukh**  
E. KaB
-  **Kristen Gubi Glintborg**  
E. KG
-  **Line Hornskov Skibsted Andresen**  
E. LS
-  **Luisa Leth Lindskov**  
E. LL
-  **Maja Lindgaard**  
E. ML
-  **Mogens Mark**  
E. MM
-  **Peter Christian Guld**  
E. PG
-  **Rasmus Bunk Hansen**  
E. RB
-  **Sanne Lyndrup Deleuran**  
O, E. SD
-  **Sofia Westergaard**  
E. SW
-  **Thomas Yde**  
E. TY





## Skema Blidstrup Efterskole 21-22

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	Sommermorgenvagt: CG Vintermorgenvagt: KG	Sommermorgenvagt: DD Vintermorgenvagt: KG	Sommermorgenvagt: AT Vintermorgenvagt: KG	Sommermorgenvagt: RB Vintermorgenvagt: KG	Sommermorgenvagt: KG Vintermorgenvagt: KG
7.00	Morgenløb/Hestepasning	Morgenløb/Hestepasning	Morgenløb/Hestepasning	Morgenløb/Hestepasning	Morgenløb/Hestepasning
7.20	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad
7.45-8.00	Værelsesoprydning god dag runde: CG, EA, SD	kl. 7.45-9.00 Fællesgymnastik AT, SD, DD, EA	Værelsesoprydning god dag runde: LL, ALJ, LS	Værelsesoprydning god dag runde: RB, LL	kl. 7.45-8.35 Drenge gym DD, EA Pigerengøring AT, SD, JM  kl. 8.35-9.25 Pige gym AT, SD Drengerengøring DD, EA, JM
8.00-9.00	9Jk Dansk CG		9Jk Matematik KG	9Jk Idræt LS	
	10B Matematik EA		10B Dansk LL	10B Faglig fordybelse LL, RB	
	10E Dansk SD, PG		10E Matematik AT, ALJ, LS	10E Praktik	
9.00-9.20	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensang	
9.20-9.45	Formiddagspause	Formiddagspause	Formiddagspause	Formiddagspause	Formiddagspause
9.45-10.45	9Jk Historie CG	9Jk Dansk CG	9Jk Naturfag LL	9Jk Engelsk CG	9Jk Tysk RB Inklusionsmat KG
	10B Fysik/ kemi DD	10B Dansk LL	10B Tysk RB	10B Faglig fordybelse LL, RB	10B Matematik EA
	10E Værdensborger LS, PG	10E Dansk SD, PG, LS	10E Lektiehjælp PG, ML, LS	10E Praktik	10E Dansk SD, PG, LS
10.45-11.45	9Jk Tysk RB Inklusionsdansk CG	9Jk Engelsk CG	9Jk Naturfag LL	9Jk Dansk CG	9Jk Matematik KG
	10B Fysik/ kemi DD	10B Værdensborger LL	10B Engelsk RB	10B Faglig fordybelse LL, RB	10B Tysk RB
	10E Matematik AT, ALJ, LS	10E Engelsk PG, CH, ML	10E Engelsk PG, CH	10E Praktik	10E Matematik AT, ALJ, LS
11.50-12.45	Middag	Kontaktgruppe-middag	Middag	Middag	Middag
12.45-13.45	9Jk Engelsk CG	12.30-13.15 Fællestime KG, DD Teammøder	Linjefag kl. 12.45-13.45 Danc SD (2,9) Udalfv: EA/DD Håndværker: TY, MM	9Jk Kristendom CG	9Jk Naturfag LL
	10B Tysk RB	10B Dansk LL		10B Dansk LL	10B Engelsk RB
	10E Fysik/ kemi DD Inklusionsdanc PG, LS	13.15-14.30 Værelsesrengøring Medarbejdermøde		10E Praktik	10E Engelsk PG, CH, ML
13.45-14.45	9Jk Matematik KG	14.30-14.45 Værelsesstjek		9Jk Samfundsfag LL	kl. 13.45 Værelsesrengøring Værelsesstjek AT, CG, DD  kl. 14.15-15.00 Kontaktgruppe/fællesmøde
	10B Engelsk RB			10B Matematik EA	
	10E Fysik/ kemi DD Inklusionsmat AT, ALJ			10E Praktik	
14.45-15.00	Pause	Pause	Pause	Pause	
15.00-17.00	Linjefag Danc SD (1,5 t) Ridning: ML(SW)	Valgfag 15-16 Danc for alle SD 15-16.30 Brætspil RB 15-17 Esport Casual CH 16-17 Sammenspil DD Fkt. træning LS	kl. 12.45-16.45 Esport + Fysisk CH (4 t)	Valgfag Springgym DD (1,5t) Kajak EA Handcrafts ALJ Guitar RB  kl. 15-16 Hestespring SW	
	Valgfag Motorlære MM sløjd TY Fodbold/D.hærm PG (1,5t)		kl. 12.45-17.45 Ridning Eneundervisning ML+SW		
17.00	Rengøring				
18.00	Aftensmad				
18.45-19.30	Lektietime				
21.00	Aftenskafe				
21.45	Aftensamling i dagligstuen/fællessalen				
22.00	Kysseklokke og på gangene				
22.00-22.15	Rengøring dagligstue, vinterhave og grønne gang				
22.15	På værelserne og godnat				

## Opgave/ansvarsoversigt

Aktivitet	Ansvarlige
Opstartsdag + Første uge 8/8-14/8	DD, AT
Sangaften (45 min) 17/8, 7/9, 14/10, 23/11, 14/12, 6/1, 1/2, 15/3, 26/4, 24/5	RB, DD, KG
Introtur inkl overnatning 20/8-21/8	ML, PG
Linjefagsdage 31/8+1/9	Linjefagslærere
Elevstævne 11/9	KG, bestyr, SD, AT
Klasedag 16/9	Klasseteams
Forældresamtaler kontaktgrupper 17/9	EA
Høstfest 23/9	CG, AT
Efterskolernes dag 26/9	KG, LL, RB
Pædagogisk døgn 30/9 (6 timer) + 1/10 (6 timer)	KG
Pigeaftener 5/10 + 10/3	LL, ML
Drengenaftener 5/10 + 8/3	EA, PG
Terminsprøve 5/10-7/10	EA
Linjefagsdag 14/10	Linjefagslærere
Motionsdag 15/10	LS, DD
Forældrearrangement 15/10 kl 15-18	LL, SD
Brobygning 10E uge 44 + 10B uge 46	Lærere med tid
Søskendedøgn 5-6/11	PG, AT, RB
Andefest 10/11	LS, ML
Projektuge 9.kl 8/11, 22/11, 30/11-6/12	CG, ML
OSO 10ERHVERV 8/11, 22/11, 30/11-6/12	PG, LS, SD
OSO 10BOGLIG 8/11, 22/11, 30/11-6/12	LL, EA
Uddannelsesmesse i Nyk. ?	KG, CH
Linjefagsdag 23/11	Linjefagslærere
Produktionsdage + Julemarked 24/11-26/11	KG, CG, LL
Julemarked 26/11 kl.16-20	
Juleaftensamlinger i kirken 2/12, 8/12, 15/12 (forb+tid)	RB, LS, ML
Juletur (i samråd med elevrådet) 8/12	Elevrådsansvarlig
Lucia	ML
Julefest og afslutningsdage 17/12-18/12	LS, DD
Skitur 9/1-14/1	EA, DD
Skitur jan 23 forberedelse	EA
Afterski-fest 22/1	LL, DD
Linjefagsdag 27/1	Linjefagslærere
Forældresamtaler faglærere 21/1 (9kl) og 28/1 (10kl)	EA
Fællesmøde med medarb. og bestyrelse 3/2 kl 18-22	KG
SuperBowl 7/2	RB

Gymnastikuge + fag/linjemoduler uge 6	DD
Forældreftermiddag og gympræmiere 11/2	EA
Fastelavnsfest 28/2	SD, RB
Opvisninger i foråret	DD
Åbent hus 23/3	KG + EA
Melodi Grand prix 29/3	EA, PG
9. kl. faguge uge 14	CG, KG
10Boglig profiltur uge 14	LL, RB
10Erhverv profiltur uge 14	PG, AT, CH
Linjebyttesdag- eftermiddag 11/4	ML, EA
Påskeløb og -fejring/gudstjeneste + drive in café 13/4	CG, LS
Badtaste party	LS, CH
Linjefagsdag 27/4	Linjefagslærere
Skolekredsmøde ???	KG
Skriftlig prøveplan 2/5-10/5	KG, EA
Aktivitetsdag med Sjørringvold og Galtrup ???	LS
Nye elevers aften 18/5	KG, DD
Linjefagsdag 19/5	Linjefagslærere
Mundtlig prøveplan og uv.plan 30/5-17/6	KG, EA
Studie- og eksamensforberedende uv i prøveperiode	KG, EA
Overnatningstur 9-10/6	DD, LS
Afslutningsuge 20/6-24/6 (inkl award, galla, afslutning)	LL, AT, SD
Afslutningseftermiddag 24/6 kl. 12-17	KG, EA