

Selvevaluering af værdigrundlaget 2022



Gennemført 24. februar 2022

Bestyrelse og medarbejdere gennemførte selvevalueringen af værdigrundlaget ud fra følgende tema:

Gør vi dét, som vi er sat i verden for?

Et fælles arbejde med hovedsigtet, værdigrundlaget og vores hverdag

Målet var at evaluere om vi som efterskole opnår det vi skal og gerne vil ift. efterskolernes hovedsigte og vores værdigrundlag. Med primært fokus på efterskolernes hovedsigte.

Hovedsigtet

Fokus i evalueringen tog omdrejningspunkt i følgende del af efterskoleloven.

- § 1. Loven omfatter efterskoler og frie fagskoler, der tilbyder undervisning og samvær på kurser, **hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse**, og som er godkendt af børne- og undervisningsministeren til tilskud. **Undervisningen skal have en bred almen karakter.** Enkelte fag eller faggrupper kan have en fremtrædende plads, men aldrig på bekostning af det almene. **Skolernes virksomhed skal tilrettelægges ud fra deres selvvalgte værdigrundlag.**
- Stk. 2. Efterskoler tilbyder unge elever kurser efter stk. 1 med henblik på **elevernes hele menneskelige udvikling og modning samt deres almene opdragelse og uddannelse.**

Særligt fokus var der på om vi opfylder hovedsigtets krav om livsoplysninger, folkelig oplysning og demokratisk dannelse

Værdigrundlaget (uddrag af vedtægterne)

Værdigrundlaget var også et fokus område, som en "fjerde del" af vores opgave som efterskole.

Skolens værdigrundlag er et kristent livssyn med rod i den danske folkekirke, hvor vi ønsker at skabe rum for oplevelse, der kan bevæge til eftertænkning og dialog om tro, liv og kærlighed til medmennesket og skaberværket.

Vi vil gerne, at eleverne i kraft af skolens værdigrundlag oplever:

- *At der er plads til alle i et godt og ligeværdigt fællesskab.*
- *Et hav af oplevelser, der henvender sig til alle sider af mennesket.*
- *Dagligt samvær, hvor vi taler om tro, tvivl, håb og tilgivelse.*
- *Levende traditioner og festlige højtider.*
- *At alle føler et ansvar, ikke bare over for sig selv, men også over for fællesskabet.*

Evalueringsform

Igennem gruppedebatter og opsamlinger blev vores undervisning, pædagogiske samvær og aktiviteter evalueret med det mål at skærpe vores hverdag, så vi endnu bedre gør det vi er sat i verden for jf. efterskolelovens hovedsigte og efterskolens formål.

Udgangspunktet var, at vi er forpligtet og frie til at skabe en hverdag, som kan rammesættes af følgende forsimplede oversigt:



Evalueringsdel 1:

Hvad fungerer ift. målet om at nå hovedsigtet?

Livsoplysning

Kontaktgruppesamtaler

Morgensang med fokus på mennesket og vores livshistorier og værdier, samt eksistentielle spørgsmål

Samlingerne generelt

Verdensborger og kulturfagene

Vi deler liv med eleverne

Folkelig oplysning

Gymnastikken og opvisninger

Morgenløb

Vores traditioner

Ritualer – fadervor – bordvers - højtider

Ansigt til ansigt fællesskaberne

Sangften og samlinger

Faglig undervisning

Demokratisk dannelse

Fokus på tolerance og respekt

Respekten for hinanden og den enkelte

En bred elevgruppe

Samarbejdet omkring gymnastikken

Kulturfagene og verdensborger

Fagudbuddet generelt

Kommunikation/dialogen

Værdigrundlag

Julesamlinger

Morgensamling

Samtalerne

Vores tilgang til hver eneste elev

Evalueringsdel 2:

Hvad kan vi skærpe/forbedre eller tænke nyt ift. målet om at nå hovedsigtet?

Livsoplysning

Mere ud af fællessalen, når vi har samlinger. "Ud af rummet"

Seksualundervisning: Grænser, køn, selvopfattelse/selvbillede, sex, seksualisering

Identitet: online/analog, Sociale mediers indflydelse i hverdagen

Større fokus på bæredygtighed → Bevidstgørelse, nye kostråd, mere "jord til bord"

Mere fokus på forbrugsmønstre i aktiviteter/undervisning mm

Lægge mere ansvar over til eleverne ved aktiviteter, fester mm

Kan de provokeres mere – hvad vil I have?

De store fortællinger, kunst og litteratur skal mere i spil i fx samlinger

Kontaktlærerfunktionen

Morgensang i alle uger

Folkelig oplysning

Flere foredrag af "Dem der har prøvet det..."

Verdensborger

Telefonbrug/bevidsthed (skal det være mere eller mindre)

Fokus på at opbygge fællesskaber.

Bedre politisk oplysning

Opdel i køn i forskellige temaer

Demokratisk dannelse

Mere fokus på fællesskabs-skabende aktiviteter i starten af skoleåret

Større fokus på tolerance, grupperinger og forskelligheder

Mere aktivt elevråd med et større ansvar

Mere deltagelse og engagement i elev-/fællesaktiviteter: (gym/motion som redskab)

Fokus på mere respekt for mine medmennesker

Mere kritisk tænkning i undervisningsfagene generelt.

Undervisningen skal være nutidig, inddragende og relevant

Skabe nutidigt undervisningsmiljø

Hvad gør vi med elever, der ikke (kan/vil) indgår i den givne aktivitet/praktik/gym mv. (og samtidig husker respekten for den enkelte?)

Værdigrundlag

Mere kirke ifm. vores højtider og traditioner

Morgensang afholdt af alle medarbejdere

Mere fokus på "dybden i samværet", nærværet

Sætte ord på det usagte, så vi klart melder ud, hvad det er, der betyder noget for os?

Andet

Pladser i spisesalen fx skift hver måned.

Mere bevidste valg ift forbud eller tolerance

Mere motion: cykelture, daglig motion for alle

Selvevalueringens anvendelse

Selvevalueringen vil blive brugt til at vurdere skoleårets aktiviteter og skærpe planlægningen, gennemførelsen og opmærksomheden på de ovenstående evalueringspunkter i de kommende skoleår.

Næste selvevaluering af værdigrundlaget vil finde sted i foråret 2024

Godkendt på bestyrelsesmøde 28. marts 2022

Lars Hansen, bestyrelsesformand

Kristen Gubi Glintborg, forstander

Blidstrup Efterskole

Blidstrupmark 23

7990 Øster Assels

www.blidstrup.dk



BLIDSTRUP
efterskole
-En eventyrlig tid